

**Решение по итогам краевой диагностической работы по математике
учащихся 9-х классов (26 апреля 2019 года)**

**По итогам краевой диагностической работы по математике
учащихся 9-х классов рекомендовано:**

1. Руководителю ШМО Падалка Е.А. и учителям, работающим в 9-х классах, Шараповой М.А., Шиховцевой М.А. провести качественный анализ КДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению.

2. Продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке;

3. Со слабоуспевающими учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15–20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;

4. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, применяя различные приемы и способы

5. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих навыков:

❖ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

❖ Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

❖ Умение решать уравнения, неравенства и их системы.