

**Решение по итогам краевой диагностической работы по математике
учащихся 10-х классов (17 апреля 2019 года)**

**По итогам краевой диагностической работы по математике
учащихся 11-х классов рекомендовано:**

1. Учителям математики Падалка Е.А., Прокошиной А.С. провести качественный анализ КДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению;
2. Классным руководителям 10-х классов Прокошиной А.С., Меленчук Е.В. ознакомить всех учащихся и их родителей с содержанием банка заданий ЕГЭ по математике на сайтах ФИПИ, mathege.ru и ege.sdangia.ru.
3. Учителям математики Падалка Е.А., Прокошиной А.С. на занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения задач, рациональными способами тождественных преобразований, уделять внимание формированию вычислительных навыков без калькулятора;
4. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих навыков:
 - ❖ Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
 - ❖ Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, применяя различные приемы и способы;
6. Регулярно обращаться к повторению тем по тригонометрии и планиметрии, непосредственно на уроках, так и во внеурочное время;
7. Регулярно предлагать к решению различные типы текстовых задач;
8. Обратить внимание на повторение приемов решения иррациональных уравнений;
9. Обратить особое внимание на правильное оформление заданий № 8.