

## **Решение по итогам краевой диагностической работы по физике учащихся 9-х классов (31 января 2019 года)**

**По итогам краевой диагностической работы по физике учащихся 9-х классов рекомендовано:**

1. Учителям физики Роминой Э.А., Толоконниковой Н.Н. совершенствовать методику усвоения учащимися ключевых понятий и фундаментальных законов физики, используя выделение признаков понятий, установление причинно-следственных связей между ними, определение границ применения физических моделей и теорий, применение понятий или законов в знакомой (сходной) ситуации, а затем в измененной или новой ситуации.

2. Усилить деятельностный подход к преподаванию физики. Использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных для решения физических задач.

3. Обратить внимание на изучение и повторение следующих тем:

- ❖ Электрические явления. Равнодействующая сил взаимодействия зарядов.
- ❖ Постоянный ток. Расчёт цепей при последовательном соединении проводников.
- ❖ Элементы геометрической оптики. Закон преломления: ход лучей на границе двух сред.
- ❖ Законы превращения механической энергии во внутреннюю.

4. Провести личные беседы о методике подготовки к ОГЭ 2019 с учениками и их родителями, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по физике через индивидуальную или групповую работу, помочь выбрать комбинацию тем, решение задач которых обеспечит преодоление порога успешности.

5. В качестве работы над ошибками учащиеся, получившие низкие оценки, должны выполнить другие варианты работы.