

## Организация предпрофильного и профильного обучения в 2019-2020 уч.г.

В школе продолжалась работа по организации предпрофильного и профильного обучения:

- проводились классные собрания с учащимися 8 классов по разъяснению целей и задач предпрофильного, а затем и профильного обучения;

- проведены родительские собрания по тем же вопросам, где были представлены разные варианты получения профессионального образования;

Для учащихся 9 классов в рамках информационного курса была организована работа по определению профессиональных наклонностей и интересов учащихся.

В прошедшем учебном году работали два профильных класса – социально-экономический и социально-педагогический. Для их работы были подготовлены соответствующие документы: положение, учебный план, рабочие программы по предметам.

В профильных классах отслеживалась работа по профильным дисциплинам. Все элективные курсы велись в соответствии с программой профильного обучения и с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

В течение учебного года продолжалась работа **Кабинета профориентации** на базе кабинета технологии. Создана необходимая нормативная база, оформлены стенды, состоялись встречи с представителями учебных заведений города и края по вопросам профориентации, проведены экскурсии для учащихся выпускных классов в колледжи города.

**Выводы:** Проблемными в организации предпрофильного и профильного обучения можно назвать недостаточное использование интерактивных способов преподавания.

### Рекомендации:

1. В преподавании элективных курсов в профильных классах активнее использовать интерактивные способы обучения и современные образовательные технологии.

1. Классным руководителям 10-11 классов осуществлять строгий контроль за посещаемостью элективных курсов.

В процессе анализа методической работы школы выявлены следующие **недостатки**:

- процесс освоения новых образовательных технологий происходит недостаточно активно;
- небольшое количество учителей обобщают опыт работы, публикуют свои материалы в педагогической печати;
- некоторые предметные недели были проведены формально;
- недостаточно используются интерактивные способы преподавания элективных курсов.

На основании анализа методической работы в школе, образовательной практики в районе и необходимостью перехода на ФГОС СОО предлагаю **методическую тему** на следующий учебный год сформулировать таким образом: **«Повышение результативности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня учителей как условие реализации ФГОС ООО и СОО»**, так как проблемное поле в этом направлении остается достаточно широким.

### Предложения:

1. Включить в план ШМО семинары по темам:

- «Способы достижения личностных результатов в образовании в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Смысловое чтение в 9 классе как условие подготовки к экзамену в форме устного собеседования»
- Аттестация педагогов в новой форме.
- «Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Анализ и самоанализ урока как инструмент повышения качества образования»

2. Активизировать процесс освоения новых образовательных технологий, особенно проектных, научно-исследовательских и информационных.
4. Провести анализ профессиональной компетенции учителей, работающих в выпускных классах.
5. Провести методический семинар по теме: «Оценка достижений метапредметных результатов освоения образовательной программы на уроке и во внеурочной деятельности».
6. Рассмотреть на педсовете вопрос: «ФГОС СОО: актуальные проблемы реализации».