

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Морозова Ю.В. _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Е.А.Першанова
«___» августа 2019 г.

ПЛАН

Работы учителя-логопеда МБОУ СОШ №1 на 2019-2020 уч.год

№ п\п	Мероприятия	Сроки
1. Аналитико-диагностическая работа		
1.	Комплексное логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся	Сентябрь, декабрь, май
2.	Дифференциальная диагностика речевых расстройств	сентябрь
3.	Обработка результатов обследования	Сентябрь, декабрь, май
4.	Определение прогноза речевого развития и коррекции	сентябрь
5.	Комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных	сентябрь
6.	Составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы на каждую группу	сентябрь
7.	Составление расписания занятий	сентябрь
8.	Подготовка необходимой документации для участия в работе школьного ПМПК	По необходимости
2. Реализация коррекционных мероприятий		
1.	Ежедневные групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми, имеющих логопедическое заключение НВОНР, ФФН, ФН.	ежедневно
2.	Развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи.	ежедневно
3.	Пропаганда логопедических знаний – повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомленности родителей о задачах и специфике логопедической коррекционной работы	ежемесячно
4.	Индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, логопедический стенд со сменным материалом	ежемесячно
3. Профилактическая работа		
1.	Целенаправленная систематическая совместная работа с психологом, мед. работником, соц. педагогом, родителями и учителями по выявлению детей группы риска(стрессовые факторы, которые могут сказаться на их речевом развитии	систематически
2.	Предупреждение и преодоление вторичных расстройств у детей, обусловленным первичным речевым дефектом	систематически
3.	Охрана нервно-психического здоровья детей	систематически

Учитель-логопед _____ / Шаповалова О.С./