

Направления коррекционной логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Направления работы	Характеристика содержания	Мероприятия	Сроки
<p><i>Диагностическая работа</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной логопедической помощи; — ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений в развитии речи и анализ причин трудностей адаптации; — комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля; — определение уровня актуального и зоны ближайшего развития учащегося с речевым недоразвитием, выявление его резервных возможностей; — системный разносторонний контроль специалиста за уровнем и динамикой развития речи учащихся; — анализ успешности коррекционно-развивающей работы 	<p>Обследование учащихся 1 - 4 классов с целью выявления детей с нарушениями устной и письменной речи</p> <p>Анализ письменных работ учащихся</p> <p>Обследование детей, обучавшихся в логопедической группе с целью оценки эффективности коррекционно-развивающей работы</p>	<p>1 – 15 сентября</p> <p>В течение года</p> <p>15 – 31 мая</p>

<p><i>Коррекционно-развивающая работа</i></p>	<p>— выбор оптимальных для развития ребенка с речевым недоразвитием коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;</p> <p>— организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений речевого развития и трудностей обучения;</p> <p>— системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;</p> <p>— коррекция и развитие высших психических функций</p>	<p>Зачисление в логопедическую группу учащихся в соответствии с уровнем речевого недоразвития</p> <p>Составление расписания, корректировка плана работы</p> <p>Проведение систематических логопедических занятий с учащимися с речевым недоразвитием в соответствии с рабочими программами и расписанием</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, начало каждого триместра</p> <p>С 16 сентября по 14 мая</p>
<p><i>Консультативная работа</i></p>	<p>— выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с учащимися с речевым недоразвитием, единых для всех участников образовательного процесса;</p> <p>— консультирование учителей начальных классов и педагогов-предметников по вопросам выбора индивидуально-ориентированных подходов, методов и приемов работы с учащимися с проблемами речевого развития;</p> <p>— консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам диагностики - по индивидуальным запросам педагогов - по индивидуальным запросам родителей 	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	приемов закрепления результатов коррекционного обучения ребенка с речевым недоразвитием		
<i>Информационно-просветительская работа</i>	<p>— различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса учащимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии речи), их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам вопросов, связанных с организацией сопровождения детей с речевым недоразвитием в образовательном процессе;</p> <p>— тематические выступления перед педагогами и родителями по проблемам учета индивидуально-типологических особенностей детей с речевым недоразвитием в процессе обучения и воспитания</p>	<p>Выступления на заседаниях школьного методического объединения, совещаниях, педагогических советах</p> <p>Лекции и групповые консультации на родительских собраниях</p> <p>Подготовка наглядных и раздаточных материалов для родителей и педагогов</p>	<p>По плану школьного методического объединения учителей начальных классов</p> <p>В течение года</p>

