

Анализ результатов краевой диагностической работы по химии учащихся 9-х классов (19 марта 2019 года)

Диагностическую работу выполняли 14 учащихся 9-х классов, что составляет 100 % от количества выбравших этот предмет.

Краевая диагностическая работа по химии для 9 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий. Всего заданий – 11; из них по типу заданий: Часть 1 – 10, Часть 2 – 1 задание; по уровню сложности: Б – 9, П – 1, В – 1. Максимальный первичный балл за работу – 16. Общее время выполнения работы – 45 мин.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам.

класс	Ф.И.О.учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
9-а	Кулиш Е.С.	2	1	4	0	100	42,8
9-б	Кулиш Е.С.	1	2	0	1	75	75
9-в	Кулиш Е.С.	0	0	1	0	100	0
9-г	Кулиш Е.С.	0	1	0	0	100	100
9-д	Кулиш Е.С.	0	1	0	0	100	100
Итого		3	5	5	1	92,8	57

Высокий уровень успеваемости (100%) показали все учащиеся. Всего 1 учащийся из 9-б класса получил неудовлетворительный результат (Бондаренко Б.).

Только один элемент содержания КДР «"Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления» усвоен обучающимися на низком уровне и требует коррекции.

Остальные элементы содержания КДР усвоены на хорошем и высоком уровнях. Важно поддерживать хороший уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся. Высокий уровень необходимо зафиксировать. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.