

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 1 ЗА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
- Систематизировать методическую работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
 - воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
 - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
 - создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)
 - Безопасность жизнедеятельности учащихся
 - Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия
 - Работа с органами ученического самоуправления
 - Работа с семьей

Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники. Основные действия педагогов были нацелены на обеспечения условий для проявления и развития индивидуальности и субъектности личности ребенка. Была проанализирована работа классных руководителей, которая включала в себя последовательные этапы: изучение учеников и постановка конкретных задач воспитания, планирование работы, реализация плана, анализ и оценка результатов работы. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как анкетирование, опросы, тестирования.

В настоящее время становится все более приоритетной индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка.

Прежде всего, классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата. Они брали во внимание социальные

и материальные условия жизни детей, специфику семейных обстоятельств. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Преподаватели способствовали включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Проводились внеклассные мероприятия: совместная организация и участие в предметных неделях, выпуск предметных газет, участие в тематических вечерах.

Классные руководители привлекали родителей к участию в воспитательном процессе. Была организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, всеобучей, совместную деятельность.

Формы работы классных руководителей были самыми разнообразными: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы, экскурсии, конкурсы, диспуты, фестивали, круглые столы, конференции, общественно-полезный и творческий труд. Особое место в деятельности классного руководителя занимали классные часы и еженедельные Уроки мужества – это особая форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы.

Духовно-нравственное воспитание

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн; оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам войны и труда.

В рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию среди 1-4 классов должное внимание уделялось мероприятиям по данному направлению деятельности. Среди учащихся 5-11 классов проводились классные часы «Мир добрых дел», «Ценности. Что человек должен ценить?», «Моя семья – мое богатство», «Разговор о воспитанности», беседы «Учимся толерантности», «Что такое счастье?», «Способность к прощению», «Как устроена обида», «Храмы России, храмы Кубани», презентации, внеклассные мероприятия в рамках культурологического курса «Основы православной культуры». Приняли участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Православная Русь – ко Дню народного единства».

Классные руководители стараются использовать различные формы и методы в проведении внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности, работают в тесном контакте с родительской общественностью и рассматривают данный вопрос на родительских собраниях при проведении лекториев. Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня

воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Родители поддерживают введение культурологического курса в образовательном процессе школы, т.к. хотят воспитать в своих детях милосердие, прощение, уважение к старшим и равным себе. Родители принимают активное участие в проведении школьных мероприятий. Родительская общественность считает, что курс будет полезен для развития ребенка, повлияет на понимание понятий добро и зло, на отношение к церкви, к семье, к вредным привычкам.

Вопросы духовно – нравственного воспитания рассматриваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, заседаниях общешкольного родительского комитета, на классных и общешкольных родительских собраниях.

Среди учащихся 4-11 классов проведен конкурс рисунков, плакатов, поздравительных открыток «Светлый образ матери». Все классные коллективы, принявшие участие в конкурсе, отмечены грамотами за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.

Ребята принимали участие в муниципальных этапах конкурсов творческих работ. Ряд работ заняли призовые места в крае. (Рочев Сергей, Манаков Влад, Ланец Вероника, Труханова Анастасия).

В школе организованы выставки творческих работ, открыток мамам, работ декоративно-прикладного творчества, фотовыставки «Моя любимая мама», «Здоровая семья».

Классными руководителями проведены тематические классные часы «Моя мама лучше всех», «Моя семья, наши традиции», «Мама – первое слово, главное слово», «Славим руки матери!» беседы с учащимися «Мама! Это слово святое...», праздничные концертные программы «Любимым мамам», тематические вечера «Все начинается с матери», родительские собрания с концертами-поздравлениями для мам.

В апреле проведены мероприятия в рамках «Книжкиной недели» для учащихся 1-11 классов.

Для учащихся 1-ых классов проведена экскурсия – знакомство с библиотекой «Библиотечный город», с учащимися 9-ых классов проведено анкетирование «Изучение читательского интереса».

Среди учащихся начальной школы проведен конкурс на лучшее чтение стихов детских поэтов. В конкурсе приняли участие 20 школьников.

В течение каникул организована работа школьной библиотеки с проведением выставок – презентаций. Все классные коллективы приняли участие в акции «Подари библиотеке книгу».

Проводились классные часы «Мир добрых дел», «Ценности. Что человек должен ценить?», «Моя семья – мое богатство», беседы «Учимся толерантности», «Что такое счастье?», «Способность к прощению», «Как устроена обида», презентации, внеклассные мероприятия в рамках культурологического курса «Основы православной культуры».

Проведены беседы о православном понимании роли женщины в нашей жизни, благотворительные акции в помощь престарелым женщинам – ветеранам войны и труда, вдовам, матерям погибших воинов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Школьники посещали выставки музея, посвященные родному краю, страницам его истории. Осуществлялись беседы, классные часы – презентации «Кубанцы в ВОВ», «Детство, опаленное войной», внеклассные мероприятия. Проводились беседы и классные часы по предупреждению терактов, ложных вызовов, межнациональных конфликтов. Проведено много мероприятий на базе межрайонной библиотеке - «Крымск – Родины моей частица!», «Партизанский отряд», «Презентация книги о Вов», «День согласия и примирения!».

Состоялся смотр допризывной молодёжи (9-11 классы). Учащиеся также принимали участие в районных и зональных соревнованиях по стрельбе из ПВ и по гиревому спорту. Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки. В качестве зрителей, а также членов жюри на спортивных мероприятиях присутствовали воины-интернационалисты, участники боевых действий, выпускники школы, связавшие свою жизнь с военным делом.

Организованы и проведены следующие творческие конкурсы: чтецов «Подвиг солдата» (1-4, 5-7, 8-11 классы), рисунков «А пули ещё прилетают оттуда» (5-7 классы), конкурс литературного творчества «Письмо солдату» (7-11 классы). Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего звеньев.

Классными руководителями 1-11 классов еженедельно проводятся «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны, о локальных интернациональных войнах; организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими запаса, участниками

локальных войн, воинами-интернационалистами. Организовано прошло посещение исторического музея города Крымска всеми классными коллективами. Школа заняла первое место, как самое активное образовательное учреждение, посещавшее крымский краеведческий музей в рамках месячника по военно-патриотической работе. Состоялись лектории «Люди военной профессии» для школьников 1-5 классов, которые проводили члены Совета старшеклассников.

Школьники проявили активное участие в благотворительных акциях. В течение месяца проводилась благотворительная акция «Подарок солдату» с целью сбора шефской помощи для военнослужащих воинской части № 28159 г. Крымска. Все классные коллективы приняли активное участие. 20 февраля был организован концерт для военнослужащих и гуманитарная помощь доставлена в воинскую часть.

Учащиеся 5-8 классов участвовали в проведении акции «Помоги ветерану». Посещали ветеранов, оказывая тимуровскую помощь ветеранам, инвалидам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам локальных вооруженных конфликтов.

Учащиеся 1-4 классов участвовали в акции «Поздравление ветерану». Они вручали ветеранам поздравительные открытки, изготовленные своими руками.

Все ветераны очень благодарны и признательны школьникам за оказанную им помощь и внимание, в свой адрес школа получила от них отзывы.

Учащиеся 9-11 классов проявили активное участие в благотворительной акции «Обелиск». Наводили порядок у памятника – мемориала землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; на братской могиле двенадцати советских воинов, погибших в боях с фашистами (1942-1943 гг.); обелисков близ школы; на могилах, погибших в Афганистане воинов – интернационалистов.

В школьной библиотеке работала книжная выставка, посвященная 74-летию Победы в Великой Отечественной войне «Годы, опаленные войной», проводились библиотечные уроки, посвященные 74-летию Победы.

В рекреации школы оформлен стенд с информацией о станичных ветеранах Великой Отечественной войны.

В феврале 2019 года 17 учащихся школы вступили в ряды Юнармейцев.

9 мая 2019 года учащиеся школы, состоящие в ВК «Ратник» приняли участие в **«Параде Победителей»**.

Классные руководители проводили классные часы, уроки мужества, посвященные 74-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организованы посещения историко-краеведческого музея г. Крымска классными коллективами.

Советом старшеклассников для учащихся 5-7 классов проводились лекции о полководцах Великой Отечественной войны.

В течение недели учащиеся и сотрудники школы участвовали в гражданской кампании **«Георгиевская лента»**.

Совет старшеклассников проявлял активное участие в мероприятиях, посвященных 74-летию Победы. Было проведено заседание Совета старшеклассников, на котором составили и утвердили план работы в рамках празднования 74-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Классными руководителями в течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн; оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам войны и труда; тематические линейки патриотической и нравственной направленности, Дню юного героя-антифашиста; участие в Месячнике оборонно-массовой и патриотической работы, митинге, посвященном Дню Победы и др. В школе функционирует музей под руководством Титковой О.Н. в текущем учебном году учащимися 6-г класса регулярно проводились экскурсии, в том числе в каникулярный период.

Профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ

В школе успешно ведется работа по данному направлению. Действует целая система мероприятий, направленная на антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, проводится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме алкоголизма, наркомании и табакокурения, постоянно обновляются информационные материалы стенда.

Проводились беседы, лекции, классные часы по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике детского и подросткового суицида, детского дорожно-транспортного травматизма. Приглашались в 7-е классы специалисты Кабинета первичной профилактики для беседы «Вся правда о соц.сетях». Активно велась работа с учащимися по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, по реализации Закона № 1539 - КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Предусмотрены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, как для учащихся, так и для родительской общественности: конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, «круглые столы», лекции, всеобучи для родителей, беседы, КВН.

Классными руководителями проводились беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», «Наркотикам – нет, спорту – привет!», проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков.

Школьным участковым инспектором Щаблыка Н.В. регулярно проводились с учащимися 1- 11 классов разъяснительные беседы по законодательству РФ, по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ, по законодательству РФ.

Педагогом – психологом Пономаренко Е.А. проведено анонимное анкетирование учащихся 8-11 классов по выявлению наркотической «заинтересованности». В анкетировании приняли участие более 300 подростков.

17 апреля 2019 года социальным педагогом – Бутаковой Е.Е. проведена профилактическая лекция-беседа «Наркотики - путь в никуда!». Учащимся была представлена презентация о влиянии табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ на здоровье человека. Бутаковой Е.Е. проведена беседа об административных правонарушениях, о мерах наказания несовершеннолетних за административные правонарушения, о юридической ответственности за употребление наркотиков, спиртных напитков, за курение, о мерах наказания несовершеннолетних за совершенные преступления. Социальный педагог Бутакова Е.Е. организовала тренинг по выявлению склонности учащихся к вредным привычкам.

Среди учащихся 1-4 классов 26 апреля проведен конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!».

Среди учащихся 8-11 классов 27 апреля состоялся конкурс презентаций «Пойми меня без слов!» в целях поднятия престижа здорового образа жизни среди детей, подростков, молодёжи и родителей, формирования отрицательного отношения к вредным привычкам, выявления и поддержки юных дарований. Учащиеся представляли плакаты, играющие роль обращения с целью привлечения общества к проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

Школьным педагогом-психологом Пономаренко Е.А. и социальным педагогом Бутаковой Е.Е. проводились тестирования, занятия, беседы по профилактике наркомании. Состоялись встречи с подростковым врачом, наркологом, инспектором ОВД ОПДН.

22 апреля 2019 года состоялось общешкольное родительское собрание «Профилактика вредных привычек» с приглашением подросткового врача психиатра-нарколога Новиковой Т.В. Заместитель директора по воспитательной работе провела лекторий «Профилактика вредных привычек у подростков». Родители отвечали на вопросы теста “Понимаете ли вы своего ребенка-подростка?” Тест должен был помочь определить, насколько хорошо родители понимают своего ребенка, вступившего в сложный подростковый период. К сведению родителей доведена информация о влиянии табака, алкоголя и наркотиков на организм человека. Также родители были ознакомлены со статьями административного и уголовного кодексов, по которым предусматривается юридическая ответственность несовершеннолетних. Новикова Т.В. провела профилактическую беседу «Как не допустить беды». Родители получили рекомендации о том, как определить первые признаки алкоголизации и употребления наркотиков, информацию о том, как поступать в той или иной ситуации, чтобы помочь ребенку преодолеть тягу к вредным привычкам или наркотикам.

В 2019-2020 учебном году следует акцентировать внимание на создание в школе условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни; на пропаганде здорового образа жизни; на предотвращение

начала наркотизации детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну.

Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних

Вся профилактическая работа строилась на тесном взаимодействии всех участников социально – психологической службы: классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей - предметников.

В начале учебного года проходит социальная паспортизация классов, что позволяет составить социальный паспорт школы. Ведется учет семей и учащихся по всем категориям.

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ МБОУ СОШ №1 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего учащихся	1093
Мальчиков	525
Девочек	568
Сирот	0
Опекаемых	6 (семей – 6)
Инвалидов	9
Из многодетных семей	135 (семей – 78)
Из малообеспеченных семей	0
Из неполных семей	185
Обучаются индивидуально на дому по: - образовательной программе	6
Обучаются по безоценочной системе	109
Состоящих на внутришкольном учете	6 (Наговицин А., Катричев Н., Минасян З., Житник М., Задорожний М., Савицкий П.)
Учет КДН и ЗП	2 (Савицкий П., Житник М.)
Учет ОПДН	4 (Катричев Н., Минасян З., Житник М., Савицкий П.)

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания

несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного 2018-2019 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образованием.

Большая работа проводилась с учащимися: Катричев Н. (6-г класс) Зинин Д. и Зинина Е.(7-а), Житник М. (9-б), Нагавицин А. (7-г). Семьи неоднократно посещались классными руководителями, социальным педагогом, вопрос об отношении учеников к занятиям рассматривались на заседаниях Совета профилактики. В результате все ученики преодолели порог успешности и закончили 2018-2019 учебный год, за исключением Наговицина А., который имеет ряд неудовлетворительных отметок.

На классных часах учащиеся в очередной раз ознакомлены с положениями Закона № 1539. Так же регулярно проводились беседы «Профилактика негативных криминогенных ситуаций», «Дополнения к Закону № 1539», «Действия в экстремальных ситуациях», «Действие и бездействие», классные часы «Как вести себя, если вас задержали правоохранительные органы», «Закон на защите детства», «Каждый ребенок имеет право», «Права и обязанности подростка» «Поступок и ответственность», анкетирования «Знаешь ли ты Закон № 1539. Сделай свой выбор». На классных собраниях с родителями проводились беседы «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». В рамках реализации Закона № 1539 проводилась большая плановая работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. Осуществлялась работа по вовлечению учащихся в занятия ОДО.

Организация досуга учащихся

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются объединения творческой и спортивной направленности.

Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, заняты в объединениях дополнительного образования (100%). Несовершеннолетние посещают объединения разных направленностей, как на базе средней общеобразовательной школы, так и объединениях других учреждений (ДЭБЦ, СКЦ, ЦРТДЮ, ДЮСШ – 1,2).

Социальным педагогом неоднократно в течение года осуществлялся контроль посещаемости объединений, проводились беседы и консультации с руководителями ОДО. Контроль показал, ученики регулярно посещают занятия, участвуют в соревнованиях и творческих конкурсах различных уровней. В каникулярное время особое внимание уделяется занятости подростков. В период каникул работают все объединения дополнительного образования, классными руководителями проводятся в классах мероприятия. Социальным педагогом,

школьным участковым посещаются семьи, проводятся профилактические беседы с родителями и детьми. Отслеживается исполнение закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

На окончание 2018-2019 уч. года на ВШУ состояло 5 человек : Житник Милена(9-б класс), Савицкий Петр (8-в класс), Катричев Н.,(6-г класс) Наговицин Александр, Минасян Зоя (7-г класс), так же как и в 2017-2018 учебном году. Тогда как в 2016-2017 учебном году на внутришкольном учете состояло 3 учащиеся, ровно как и в 2015-2016 уч. году. Из них на учете в ОПДН состоит 4 человек, на учете в КДН и ЗП – 2 человека, в 2017-2018 учебном году на учете в ОПДН состояло 4 человека:на кчкте КДН и ЗП – никто не состоял, в 2016-2017 учебном году на учете в ОПДН состояло 3 человека, в то время как в 2015-2016 учебном году никто не состоял.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ВШУ	3 Бидевка А., Бинятов Д., Степанюк М.	3 Дубаков Д. Бинятов Д. Биднвка А.	5 Симонов К., Лавренъев Д., Грасько А., Борщев О., Катричев Н., Пожинайло В.	6 (на конец года 5) Наговицин А. Катричев Н. Минасян З. Житник М. Задорожный М. Савицкий П.
ОПДН	3 Бидевка А., Бинятов Д., Степанюк М.	2. Дубаков Д. Бинятов Д.	4 Симонов К., Лавренъев Д., Грасько А., Борщев О, Койчин Д.	4 Катричев Н. Минасян З. Житник М. Савицкий П.
КДН и ЗП	3 Бидевка А., Бинятов Д., Степанюк М.	1. Дубаков Д.	0	2 Житник М. Савицкий П.

Не смотря на то, что в школе проведена огромная работа по профилактике правонарушений и преступлений, количество учащихся состоящих на учетах ОПДН , а так же КДН и ЗП увеличилось. На конец 2018-2019 учебного года, в школе 2семьи стоящих в ТЖС, в то время, как в 2016-2017 учебном году, и в 2015-2016, и в 2014-2015 учебных годах таких семей не было.

На подучетника социальным педагогом Бутаковой Е.Е. заведено личное дело. В него входит: справка о постановке учащегося на учет; если учащийся поставлен на внутришкольный учет, то вложена выписка из протокола Совета профилактики. Также имеется карточка учета с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, информация о виде учета. В дело помещен план индивидуальной работы на учебный год,

характеристика классного руководителя, справки- подтверждения о занятости учащегося во внеурочное время, ведомости текущих и четвертных оценок, лист индивидуальной работы с учащимися, акты обследования бытовых условий, грамоты, личные достижения.

Велась большая работа по статье 66 Федерального Закона «Об образовании в РФ». Проводились еженедельные рейдовые мероприятия по следующим направлениям:

- выполнение требований к внешнему виду школьника;
- состояние и наличие учебных принадлежностей;
- опоздания на уроки;
- уходы с уроков;
- курение на территории школы.

Результаты рейдов отражались в молниях.

Проводилась информационно-разъяснительная работа в рамках реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В августе 2019 года все родители получили памятки с информацией о принятии Закона, с разъяснениями его основного содержания, обязанностей родителей, с информацией, чем можно занять детей во внеурочное время. На классных собраниях с родителями проводились беседы «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». Родители также получили памятки об организации отдыха и оздоровления на базе школы в период летних каникул.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. В рамках реализации Закона №1539 в ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил учащихся.

В результате рейдовых мероприятий в вечернее время за период **январь-май 2019 года** нарушителей детского закона не выявлено. В 2018 году, так же как и в **2017** учебном году выявлено 4 нарушителя закона, в то время как за **2016** год выявлено двое нарушителей.

На учащихся, задержанных во время проведения вечерних рейдов, заведены карточки учета. Составлена циклограмма работы с выявленными учащимися. Все факты нарушения были рассмотрены на заседании Совета профилактики, родители поставлены в известность об ответственности за воспитание несовершеннолетних, о необходимости соблюдения Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних Краснодарского края». Постоянная работа в этом направлении привела к уменьшению случаев нарушения Закона № 1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краснодарского края»

На территории школы заместителем директора по воспитательной работе, дежурным учителем, социальным педагогом регулярно проводятся рейды

«Школа без табака». По итогам рейда заполняются бегунки по форме: дата, ФИО задержанных, класс, дежурный.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР ведётся мониторинг занятости учащихся. Во II полугодии 2018-2019 учебного года дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы.

Социальным педагогом осуществляется контроль занятости школьников, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН ОВД во внеурочное время.

Контроль занятости «трудных» учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей на базе школы, ЦРТДЮ, ДЮСШ № 1, ДЮСШ «№ 2. Все подростки занятия посещают регулярно, не пропускают без уважительных причин. Все ученики активно вовлекаются в общественную жизнь школы, класса. Процент вовлечения всех «трудных» подростков в работу объединений дополнительного образования в учебное и каникулярное время держится стабильно на протяжении последних лет.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете, закреплены наставники – это классный руководитель ученика и педагог дополнительного образования. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Социальный педагог, учителя наставники систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

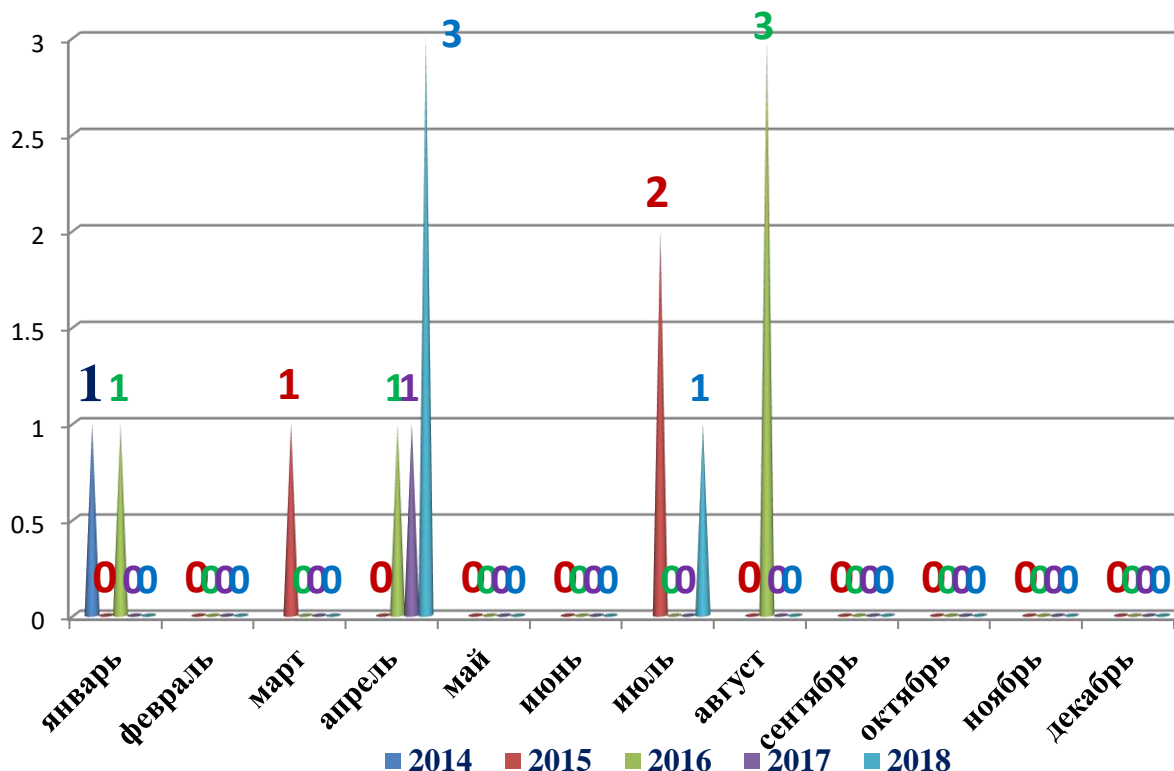
Педагог-психолог проводит индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете, анализирует проводимые с ними анкеты, дает рекомендации педагогическому коллективу по работе с конкретной семьей или подростком. Отчет о работе психолога с учащимися регулярно заслушивается на заседаниях ШВР.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, нуждающимися в социальной поддержке государства. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. Организуются экскурсионные поездки. Подростки включаются в экскурсионные районные группы. Все дети во время каникулярного времени посещены на дому классными руководителями. В ходе посещения составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания семьи, проведены беседы с родителями, родителям вручены памятки по соблюдению Закона №1539-КЗ.

Учащиеся, состоящие на профилактическом учете, принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Проводится ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

**Сравнительный анализ выявленных учащихся по Закону № 1539
«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в Краснодарском крае»
за 2014, 2015, 2016, 2017 и 2018 год**



Анализируя работу в данном направлении можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семей, нарушением прав ребенка;
- проблемы детей, дезадаптированных по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В новом учебном году больше уделять внимания правовому всеобучу; педагогу-психологу, социальному педагогу и классным руководителям провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к правонарушениям и преступлениям, девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Профилактика ДДТТ

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам дорожного

движения в начальной школе осуществляется в рамках предмета «Окружающий мир». В 5-8 классах курс ОБЖ ведется по региональной программе, предусматривающей изучение основ дорожной безопасности.

В школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам дорожного движения в начальной школе осуществляется в рамках предмета «Окружающий мир» и «Кубановедение». В 5-8 классах курс ОБЖ ведется по региональной программе, предусматривающей изучение основ дорожной безопасности.

Кабинет ОБЖ оснащен учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения для проведения теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Имеется транспортная площадка для практических занятий по соблюдению ПДД. В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1 и 2 этажах в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

Для проведения практических занятий по безопасному поведению на улицах и дорогах и отработки ситуационных навыков по знанию ПДД оформлена детская транспортная площадка (автоплощадка) по безопасности дорожного движения на территории школы в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Организовывались встречи с инспекторами дорожного движения Александровой А. В., Стеблевской Е.В. проводились классные часы по ПДД «Пешеход на загородной дороге», «Дорожная разметка и дорожные знаки».

Проведен конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах среди классных руководителей 5-11 классов (1 разработка от параллели).

Проведен конкурс методических разработок уроков-презентаций по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах «**Дорога без опасности**» среди классных руководителей 1-4 классов (1 разработка от параллели).

Руководителем объединения дополнительного образования «Юные инспектора движения» Муравьева Л.В. проведено открытое мероприятие - игра – путешествие по правилам дорожного движения для начальных классов «**Школа светофора**». В организации и проведении мероприятия участвовали члены объединения дополнительного образования «ЮИД», инспектор ОПДН–Щаблыка Н.В. Младшим школьникам задавались вопросы на знание правил безопасности дорожного движения, на знание дорожных знаков Победителям викторины вручены медали «**Отличник - пешеход**».

Классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, подготовлены и вручены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

Среди учащихся 1-4 классов организован и проведен конкурс **рисунков «Мы участники дорожного движения»**.

Заведующей библиотекой Хмара Е.Г. проведена викторина по знанию правил дорожного движения среди учащихся 1-4 классов. По итогам викторины 1 место занял 2 «Б» класс, 2 место- 4 «А» класс, 3 место – 2 «А» класс.

Проведен конкурс агитационных листовок, памяток для младших школьников – пешеходов **«Правила безопасного поведения на дорогах»** среди учащихся 5-8 классов. Ученики 5-8 классов проявили активное участие в конкурсе. Организован конкурс агитационных листовок, памяток для водителей **«Внимание: дети!»** среди учащихся 9-11 классов. От всех классов предоставлено по 1 листовке.

Проведено заочное родительское собрание по недопущению нарушения правил перевозки пассажиров, управления мототранспортными средствами лицами, не достигшими шестнадцатилетнего возраста и без мотошлемов.

В целях предупреждения правонарушений, проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся образовательных учреждений, обучения детей и педагогических работников мерам безопасности и отработки умений действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера в школе проводилась краевая профилактическая акция **«За здоровье и безопасность наших детей»**. Мероприятия проводились по следующим направлениям: террористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ, безопасность на водных объектах, безопасность вблизи железнодорожного полотна (руководитель Муравьева Л.В.).

Проведена учебная тренировка по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта с использованием единого сигнала (непрерывный звонок), школьным участковым проведены профилактические беседы по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ **«Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»**, организован просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности **«Как вести себя во время террористического акта»** и **«Антитеррор. Обеспечение личной безопасности»**, проведены «круглые столы» **«За мир на Кавказе»** для учащихся 9-11 классов, организовано участие детей 1-8 классов в конкурсе юных (молодых) художников **«Кубань – территория безопасности»**. В акции приняли участие 406 школьников, а также классные руководители 1- 11 классов.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: **«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»**, **«Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют»**, **«Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его**

предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
Формирование здорового образа жизни



Одна из главных задач воспитания детей – формирование здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.

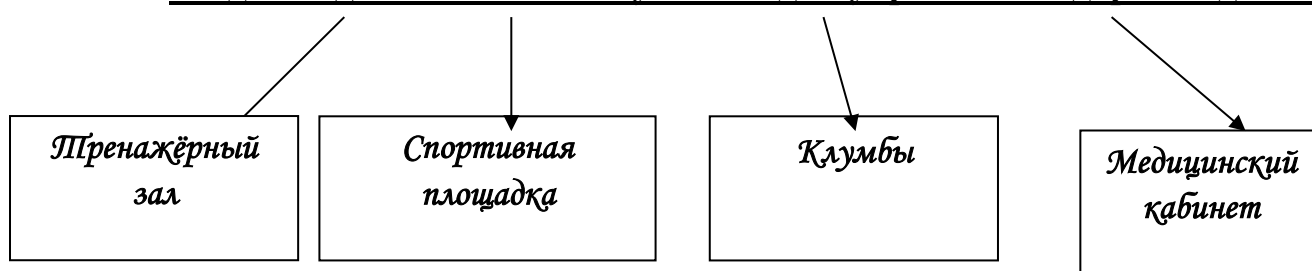
Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования различных уровней, работа спортивных секций.

Создание дополнительных условий для укрепления здоровья детей:



Классными руководителями и учителями физической культуры проводится ряд мероприятий по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: беседы о режиме дня школьника, о правильном питании, подвижные игры на переменах, беседы, викторины, классные часы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, подготовка учащихся к соревнованиям, просмотр кинофильмов, занятия в тренажерном зале, Дни здоровья. Учащиеся школы принимали активное участие во Всекубанской Спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с 2007 года создан спортивный клуб «Лидер». Целью работы клуба является пропаганда спорта, здорового образа жизни как альтернативы наркотикам, табакокурению, алкоголизму и другим негативным привычкам. Членами клуба являются учащиеся, посещающие объединения дополнительного образования спортивной направленности. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Функциями школьного спортивного клуба являются:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образованием;
- подготовка участия в спартакиаде школьников по следующим видам спорта: пионербол, волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, настольный теннис, веселые старты и другие. Результаты работы клуба оформляются документально и собираются в накопительной папке. Также оформлен стенд клуба, где помещается информация о работе клуба, достижениях учащихся, результатах спартакиад.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ШСК используется спортзал, тренажерный зал и спортивные площадки, на базе которых создан клуб.

Непосредственное проведение занятий в секциях школьного спортивного клуба «Лидер» осуществляется учителями физической культуры. Общее количество учителей – 4, из них – 4 человек (100%) имеют высшее образование.

Это свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей, работающих с учащимися в школьном спортивном клубе.

При спортклубе работает 3 спортивных секций по 2 видам спорта: ОФП и спортивные игры – 2; шахматы – 1.

Все они пользуются большой популярностью.

21-22 сентября 2018 года для учащихся 2-11 классов состоялся спортивный праздник «День здоровья». Классные руководители обеспечивали явку и участие учащихся в спортивных соревнованиях. Спортивные мероприятия способствовали формированию у учащихся стремления к здоровому образу жизни.

Во исполнение приказа управления образованием администрации муниципального образования Крымский район «О проведении муниципального этапа десятой Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в ноябре 2018 года в школе проводился цикл мероприятий в рамках десятой Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в соответствии с положением и планом работы.

Цель проведения: активизация просветительской деятельности по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Среди учащихся 1-4 классов проведен конкурс рисунков «Спорт и здоровье», среди учащихся 5-8 классов конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», среди учащихся 9-11 классов конкурс буклетов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» и конкурс юных корреспондентов «Защити свою юность» (I место - 10 «А» класс), также среди учащихся 6-8 классов состоялся конкурс рассказов «Я за здоровый образ жизни!» и среди учащихся 2-5 классов конкурс стихов «Я выбираю спорт!» Учащиеся принимали активное участие во всех мероприятиях в рамках Акции.

Для учащихся 1- 6 классов и их родителей проведены соревнования «Веселые старты».

Результатами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы в рамках школьного спортивного клуба «Лидер» явились призовые места по итогам участия школьников во Всекубанской Спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» на муниципальном уровне.

В 2018-2019 учебном году объединения дополнительного образования работают по физкультурно-спортивному направлению:

Физкультурно-спортивная направленность – 2 объединения: «ОФП» (2), «Шахматы» (1).

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Анализ занятости учащихся в ОДО в 2018-2019 учебного года показал большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля. 957 ученика школы (91%) охвачены системой дополнительного образования. Из 1083 учащихся – 725 заняты в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Из них: ДЮСШ №2 - 70 чел. (6 %), ДЮСШ № 1 - 110 чел.(9 %), Стадион «Витязь» - 10 чел. (11 %), Стадион «Гигант» - 130 чел.(9 %), ФОК - 3 чел. (0,3 %), Стадион «Олимп» - 21 чел. (2 %), МБОУ СОШ № 9 - 7 чел.(0,6 %), МБОУ СОШ № 1 - 90 чел.

Результаты работы клуба оформляются документально и собираются в накопительной папке. Также оформлен стенд клуба, где помещается информация о работе клуба, достижениях учащихся, результатах спартакиад.

Развитие самоуправления

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Классные руководители уделяли должное внимание созданию органов ученического самоуправления. В классных коллективах выбирается актив: старосты, ответственные за сектора - учебный, культмассовый, спортивный, хозяйственный, редколлегия.

Значительно активизировалась в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущими годами работа Совета старшеклассников. Ребята спланировали деятельность на год, проводили заседания Совета старшеклассников, анализ проведенных дел, участвовали в организации мероприятий по направлениям воспитательной работы. Членами Совета в течение года регулярно проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, наличия ученических билетов, соблюдению правил для учащихся школы.

Основные направления работы Совета старшеклассников:

- ❖ Взаимодействие учащихся и педагогов в организации и проведении школьных традиционных мероприятий
- ❖ Работа в зонах тимуровского влияния
- ❖ Организация и проведение общественно - политических и спортивно-оздоровительных, экологических акций
- ❖ Целенаправленная деятельность по реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами; правового отдела – наладить тесную связь со школьным инспектором и представителями межведомственных структур; редколлегии - организовать выпуск школьной газеты. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. В следующем учебном году работу в данном направлении необходимо развивать, а также необходимо активизировать участие родительской общественности в жизни школы.

Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Формы работы с родителями в школе:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- совместные мероприятия с родителями;
- лектории;
- анкетирования

Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В прошедшем учебном году был проведен ряд общешкольных собраний:

Сентябрь – «Организация учебно-воспитательного процесса на 2018-2019 учебный год»

Ноябрь – об особенностях ГИА в 2019 г., об особенностях личности младшего школьника.

Декабрь – «Здоровье и безопасность детей – наша общая задача»

Март – заседание родителей будущих первоклассников

Май – «Организация летнего отдыха и занятости учащихся, безопасность в период летних каникул».

Тематика классных собраний была самая разнообразная. Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе.

Важной формой работы с родителями остаются индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями «трудных» подростков и слабоуспевающих учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам коррекции отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях; родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Постоянно осуществляется привлечение родительской общественности к самоуправлению, включение вопросов воспитания на рассмотрение в повестки дня заседаний Совета школы, общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраний, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы, комиссии общественного контроля. Эффективным подспорьем при проведении воспитательной работы является непосредственное активное участие родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. В этом учебном году значительно возросла активность родителей, их заинтересованность школьной жизнью, стабильно повышается число родителей, посещающих родительские собрания. Подтверждением родительской активности послужило проведение всеобучей, встреч со специалистами. Примером служит решение родителей приобрести единую школьную форму на новый учебный год.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. В 2018-2019 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием учащихся.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах ведётся методическая работа по вопросам воспитания учащихся.

Регулярная работа методического объединения классных руководителей способствует:

- повышению духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей;
- повышению качества организации работы с «трудными» детьми;
- освоению современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- выработки единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружению их методикой воспитательной работы и оказанию помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.

Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами

управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители:

- организуют изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе;

- создают условия для успешного существования ребенка в школе, содействуют разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению.

Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствуют высокому уровню эффективности работы по данному компоненту.

К целеполаганию и планированию работы педагоги относятся серьезно и ответственно. Они комплексно изучают состояние, проблемы и определяют перспективы в воспитании, обучении и развитии обучающихся в классе.

Педагоги организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

При планировании профилактической деятельности классными руководителями определяется список учеников, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины. Разрабатывается комплекс профилактических мер, к которым привлекается широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися. По месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам.

С детьми «группы риска» классные руководители проводят консультации, беседы. С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Посещены семьи на дому, в результате чего изучены условия жизни детей и определена адресная помощь. Все дети «группы риска» вовлекаются во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных и районных конкурсах и мероприятиях.

Используются различные формы диагностики воспитательной деятельности классных руководителей: анкетирование, собеседование, тренинги.

Наблюдается положительная динамика развития личности некоторых учащихся, включенность большего количества детей в различные виды социально-полезной воспитывающей деятельности, расширение спектра полезных дел, все больше используются возможности внешкольной среды в развитии ребенка.

Обновление содержания воспитания в школе осуществлялось через:

1. Организацию инновационной деятельности, направленной на повышение качества воспитательного процесса.

2. Реализацию основных направлений национального проекта «Образование».

Реализация «Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя» в школе позволила повысить профессиональную компетентность классных руководителей. Усилился индивидуальный аспект воспитания - классные руководители более тщательно стали изучать личность каждого ребенка, привлекать службы сопровождения, проектировать индивидуальные маршруты развития детей, формировать портфолио на каждого ученика.

Работа классных руководителей способствовала повышению инициативы школьников, развитию ученического самоуправления. Мероприятия для детей стали более качественными, интересными, так как классные руководители стали больше использовать современные технологии, в том числе ИКТ. По результатам воспитательной деятельности классных руководителей можно сделать выводы:

1. Повысилось качество управления воспитанием в школе.
2. Сформирована воспитательная система.
3. Систематизирована работа классного руководителя
4. Повысился профессиональный уровень классных руководителей..

Все классные руководители тесно взаимодействуют с родителями.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Заведующая библиотекой Хмара Е.Г. тесно взаимодействует с начальной школой.

Заведующей библиотекой проводится работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Оформляется мультимедийная библиотека.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год - определить установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

Программа «Лето 2019»

В школе разработана воспитательная программа «Лето - 2019», которая предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха и оздоровления учащихся школы, обеспечение их безопасности.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ежегодно администрация школы проводит работу по организации лагеря с дневным пребыванием для учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, творческой самореализации, общения и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Цель программы: приобщение к экологическим, культурным и духовным традициям нашего края, посредством организации досуговой деятельности учащихся.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

- оздоровление учащихся;
- формирование у молодого поколения школьников экологического сознания;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей, вовлечение их в систематические занятия классическими видами спорта;
- установление дружественных контактов, создание атмосферы доброжелательности и взаимопомощи среди учащихся
- создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала детей;
- развитие нравственных чувств (сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров из жизни казачества и культуры христианских святых.

Основной формой организации летнего отдыха является лагерь с дневным пребыванием детей экологической направленности на базе нашей школы. Организация профильной смены способствует экологическому воспитанию учащихся. Программа смены охватила возрастную группу от 7 до 11 лет. В программу входили занятия по экологическому направлению, занятия по курсу «Основы православной культуры», конкурсы, соревнования, экологические игры, посиделки.

Работа лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» проводит свою работу из расчета 144 рублей в сутки на питание одного ребенка в сменах продолжительностью 21 день (15 дней питания) в период с 3 июня по 22 июня 2019 года – 1 смена творческой направленности, охват детей – 200 учащихся 1-5-х классов. С 24 июня по 16 июля 2019 года – 2 смена, патриотической направленности, охват детей 70 учащихся. Основная цель – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление

физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Дети находились под постоянным контролем медицинского работника, физкультурных работников и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, творческие, интеллектуальные, спортивные мероприятия, экскурсии. Отличной оценки заслуживает трудовая деятельность работников лагеря.

Каждый день смены включал в себя спортивные, обучающие, интеллектуально-познавательные, развлекательные мероприятия.

Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумывает все возможности для раскрытия потенциала каждого ребёнка, при этом воспитатели учитывают желания и любимые развлечения детей, чутко реагируют на запросы, интересы, настроения детей, умеют выслушать каждого ребёнка. Конечно же, готового рецепта "Звонкого лета" не существует, но в нашей школе накопился методический материал по работе лагеря с дневным пребыванием, и воспитатели всегда могут воспользоваться им. Делать отдых детей содержательным помогают разработки КВН, Юморин, игр-путешествий, Дней здоровья, Праздника песни и танца, Праздника цветов, фольклорных праздников, конкурса парикмахеров, викторин, Хороводов друзей, ярмарок, игры "Найди клад", спортивных турниров, посиделок, литературных рингов.

В этом году ребята лагеря с дневным пребыванием нашей школы участвовали в муниципальном празднике, посвящённом Дню защиты детей, посещали выставки в музее, совершали экскурсии по району, посещали бассейн, кинотеатр.

Хорошее материально-техническое оснащение лагеря способствовало созданию условий для организации оздоровления и отдыха воспитанников как продолжения образовательной политики муниципального образования.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания детей. Каждый день в летнем лагере проводились различные мероприятия физической направленности по отрядам и общелагерные. Яркие, зрелищные, увлекательные "Весёлые старты", спортивные соревнования «Мы дружные, сильные, меткие, ловкие!», спортивные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Праздники здоровья», утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе и многие-многие другие мероприятия дают возможность ребёнку реализовать свои физические способности.

Встречи, беседы, консультации, занятия и игры – способствовали сплочению ребят, снимали агрессию, и самое главное – способствовали развитию личности каждого ребенка.

В лагере работали кружки и секции.

Так же в период лета 2019 года, были организованы туристические походы, как краткосрочные, так и многодневные.

Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего социальная защита ребёнка. Администрация школы ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь с дневным пребыванием в первую очередь детей - сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле.

С ребятами регулярно проводятся профилактические беседы, посещение на дому, вовлечение их в общественную работу и мероприятия лагеря.

Эффективность работы летнего лагеря характеризуется несколькими показателями: высоким охватом детей, отсутствием правонарушений совершенных несовершеннолетними, посещающими лагерь дневного пребывания, отсутствием несчастных случаев с детьми, отсутствием организационных сбоев.

В период летних каникул особое внимание администрация школы уделяет подросткам старших классов, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из числа учащихся 8-10 классов сформирована ремонтная бригада в количестве 7 человек. Основная задача - привитие добросовестного отношения к труду и моральных качеств, улучшение материального положения опекаемых, социально-незащищенных учащихся. Работа ремонтно – строительной бригады одно из важнейших направлений организации летнего отдыха в нашей школе. Ремонтно-строительная бригада – это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом. Кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье. Старшеклассники заняты на благоустройстве территории школы, оказывают помощь в подготовке школы к новому учебному году, занимаются оформлением школы и т.д. Подростки занимаются самыми различными видами трудовой деятельности, а также имеют возможность заработать деньги, помочь своим семьям.

Проводимая работа в данном направлении даёт возможность говорить о снижении темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

В летний период учащиеся 6-10 классов проходили производственную практику на пришкольном участке школы в количестве 390 человек. В период летней компании - 2019 на базе школы функционировала дневная тематическая площадка экологической направленности «Экологический десант», в которой принимали участие учащиеся 6-8, 10-х классов в количестве 390 человек. Школой были предложены следующие формы оздоровления:

- профильный лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» - 275 чел;
- Школьные библиотечные клубы – 987,
- Туристические слеты – 13,
- Туристические походы – 60
- Палаточный лагерь - 15

- Экспедиции – 60,
- Велосипедный туризм – 450,
- Участие в краевой акции «Зовём друг друга в гости» - 136,
- Участие в краевой акции «парки Кубани» - 275,
- Однодневные экскурсии по краю – 1093,
- Экскурсии за пределы края (по России) – 54,

Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и правонарушений. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы, вовлекались в различные мероприятия. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

Общие выводы:

1. Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год в основном выполнены:

- система общественного и ученического самоуправления постоянно обновляется и развивается, у учащихся формируются чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;

- родители активно участвуют в процессе жизнедеятельности школы, продолжает формироваться система работы с родителями и общественностью;

- повысилось качество индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей;

- снизился уровень правонарушений;

- увеличилась активность занятия спортом и потребность вести здоровый образ жизни;

- увеличилось число активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива и украшающие его жизнь;

- повысилась эффективность педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

- ежегодно растёт удовлетворённость учащихся жизнедеятельностью школы. Важнейшим показателем является улучшение эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в воспитательной работе школы имеют место проблемы и недостатки:

- низкий уровень воспитанности учащихся;
- средний уровень развития системы общественного и ученического самоуправления;
- низкая активность участия родителей учащихся среднего и старшего звеньев в общешкольных мероприятиях, в творческой совместной деятельности.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Воспитательная проблема школы:

«Создание благоприятных психологических условий в школе как едином социокультурном пространстве развития и самореализации личности учащихся»

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, в общественных формах управления.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Практические задачи:

- Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс школы.

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию.
 - Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
 - Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
 - Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.