

Анализ результатов краевой диагностической работы по обществознанию учащихся 9-х классов (1 марта 2019 года)

Диагностическую работу выполняли 98 учащихся 9-х классов, что составляет 100 % от количества выбравших этот предмет.

Краевая диагностическая работа по обществознанию для 9 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий. Всего заданий – 10; из них по типу заданий: Часть 1 – 7, Часть 2 – 3 задания; по уровню сложности: Б – 6, П – 2, В – 2. Максимальный первичный балл за работу – 15. Общее время выполнения работы – 45 мин.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам.

класс	Ф.И.О.учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
9-а	Бурмистрова О.А.	1	10	7	1	94,7	57,9
9-б	Химич Т.П.	0	3	10	1	92,8	21
9-в	Химич Т.П.	0	15	7	0	100	68
9-г	Химич Т.П.	1	15	11	0	100	59,2
9-д	Бурмистрова О.А.	1	4	10	1	93,7	31,2
Итого		3	47	45	3	96,9	51

Высокий уровень успеваемости (100%) показали учащиеся 9-в и 9-г классов. Очень низкий уровень качества знаний (21 %) показали учащиеся 9-б класса.

Элементы содержания КДР «Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)», «Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)» усвоено учащимися на крайне низком уровне, требуется серьезная коррекция.

Остальные элементы содержания КДР усвоены на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся