

***АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ №1
за 2018-2019 учебный год***

**Педагогический совет
29. 08. 2019**



В 2018-2019 учебном году школа работала над **единой методической темой: «Повышение результативности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня учителей»**

*Методическая работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школьной **Основной образовательной программы начального и основного образования в соответствии с ФГОС**, которая включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел, а также **Программы развития школы***

Цель методической работы:

- формирование единого информационного пакета научно – методического обеспечения введения ФГОС,
- внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания,
- развитие системы повышения квалификации и самообразования педагогов,
- работа над единой методической темой,
- обобщение и пропаганда педагогического опыта,
- овладение навыками научно – исследовательской деятельности педагогами и обучающимися,
- создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:



1. Освоение Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех ступенях обучения.
3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
4. Систематизация диагностики развития учащихся социально - психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
5. Совершенствование научно-исследовательской деятельности с учащимися.
6. Преодоление профессиональных затруднений учителей, выявленных в результате диагностики.
7. Использование современных образовательных технологий.
8. Обобщение продуктивного педагогического опыта работы.

Приоритетные направления методической работы



- ❑ организация работы по единой методической теме;
- ❑ создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- ❑ осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❑ информационное обеспечение образовательного процесса совместно с библиотекой школы;
- ❑ организация внеклассной работы по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- ❑ обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса и педагогических затруднений;
- ❑ аттестация педагогических кадров;
- ❑ организация работы с одаренными детьми и НОУ «Эврика!»;
- ❑ создание условий для профильного обучения.

Для решения главной методической цели были созданы условия:



- реализуется Программа развития школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС в 1-9, 10 -х классах, отведены часы на внеурочную деятельность;
- составлена образовательная программа ООО;
- утверждена структура методической службы школы;
- обеспечено наличие у всех ШМО планов работы, вытекающих из общешкольного плана;
- введен мониторинг в основе ВШК как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечено прохождение повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- организован обмен опытом работы через ШМО, методические недели и семинары РМО;
- продолжена работа НОУ «Эврика!»;
- созданы условия для профильного обучения.

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2018/2019 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

- Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году. Перспективы развития ОУ в 2018-2019 учебном году. Подготовка к введению ФГОС ООО в 9-х классах – август;
- Утверждение рабочих программ – август;
- «Событийное образовательное пространство как механизм достижения личностных и метапредметных результатов образования» – ноябрь;
- Способы достижения личностных и метапредметных результатов в учебной деятельности – ноябрь;
- Проектная деятельность как фактор формирования ключевых компетентностей– ноябрь;
- Личностные результаты изучения основ финансовой грамотности– ноябрь;
- О разработке Образовательной программы МБОУ СОШ №1 ФГОС СОО - январь;
- Анализ организации проектной деятельности в школе – март.



Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Образовательной программой школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу ШМО учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические недели;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:



1. Утверждение плана методической работы школы, планов работы ШМО, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря на 2018/2019 учебный год в соответствии с Программой развития школы и школьных целевых программ, методической проблемы школы.
2. Согласование рабочих программ по предметам, курсам по выбору и элективным курсам, утверждение календарно-тематических планов.
3. Утверждение критериев для аттестации кабинетов.
4. Педагогическое сопровождение проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Формирование пакета документов учителя в рамках аттестации.
6. Анализ читательской активности и работы библиотеки
7. Организация работы школы по кубановедению и классов казачьей направленности.
8. Об организации проверки накопляемости отметок по предметам и их выставлении в «Сетевой город. Образование».

На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:



8. Организация работы по обновлению школьного методического уголка и классных стендов и публикации методических материалов на сайте школы и УО по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
9. Об организации работы ШМО по использованию современных педагогических технологий в реализации стандартов ФГОС в виде методического семинара.
10. Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме итогового сочинения в 11 классе, устного собеседования в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ, а также КДР, ВПР, административных диагностических работ
11. Итоги методической работы за год, проведения предметных декад, отчеты руководителей ШМО, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря.
12. Мониторинг педагогических затруднений учителей, итоги аттестации педагогов.

Реализация плана работы по ФГОС НОО и ООО



С целью реализации ФГОС НОО и ООО разработаны:

- план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования,
- план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС,
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС.

- Руководители школы и все учителя 1-9 классов прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации».
- В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению основных требований ФГОС на педагогических советах, семинарах, школьных методических объединениях.



С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-9 классов проводились разные диагностические исследования, итоговые проверочные работы и административные диагностические работы.




Рекомендации:



- Обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, методических и предметных недель, круглых столов, в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме итогового сочинения в 11 классе, устного собеседования в 9 классе, ВПР, КДР, ОГЭ и ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и проектные и научно-исследовательские виды деятельности.

Работа школьных методических объединений

- 
- Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения.
 - В школе сформировано 11 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы.
 - В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.
 - Выполнение образовательных стандартов происходит через использование инновационных способов работы и современных образовательных, в том числе информационно-коммуникативных технологий.
 - Работа всех ШМО была нацелена на введение ФГОС и использование системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности школьников.
 - Серьёзное внимание было уделено подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, работе с одаренными и слабоуспевающими детьми.
 - В соответствии с запросами педагогов и образовательных потребностей учащихся был составлен план работы ШМО.

План работы ШМО включал рассмотрение вопросов:



- «Анализ ресурсов школьной образовательной среды, обеспечивающих достижение личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Инновационные достижения школы в контексте реализации программы развития»
- «Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме итогового сочинения в 11 классе, устного собеседования в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Анализ урока с точки зрения использования современных образовательных технологий и сбережения здоровья учащихся»
- «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций в условиях реализации ФГОС»



Особенно продуктивно проводили работу ШМО естественнонаучных дисциплин (руководитель Т.Н. Язгулиди), математики и физики (руководитель Е.А. Падалка), русского языка и литературы (руководитель И.А. Курильская), обществоведческих дисциплин (руководитель Бурмистрова О.А.)



Повышение профессионального мастерства педагогов



- Методическая неделя в октябре «Использование продуктивных педагогических технологий для достижения высоких образовательных результатов»,
- Методические семинары в рамках ШМО по теме «Использование современных педагогических технологий в работе со слабоуспевающими учащимися»; «Продуктивные педагогические технологии на уроке для достижения высоких образовательных результатов».
- Психологический тренинг «Способы преодоления профессионального выгорания»,
- Профессиональный конкурс «Мой лучший урок».
- Методическая неделя в марте была по оказанию методической помощи при подготовке к ГИА школам, показывающим низкие образовательные результаты, в связи с включением в реализацию федерального проекта по повышению качества образования.

В рамках методических недель



- **смотр** использования мультимедийной техники;
- **диагностика** педагогических затруднений;
- **открытые уроки**, на которых продемонстрировали использование продуктивных педагогических технологий. Все эти технологии являются здоровьесберегающими и рекомендованы к широкому применению в связи с реализацией ФГОС.

В октябре состоялась декада спорта и физкультуры, в рамках которой прошли дни здоровья и другие мероприятия (руководитель ШМО Другова И.Г.)



Совещание заместителей руководителей ОО по УВР



➤ В феврале прошло совещание заместителей руководителей ОО по учебно-воспитательной работе по теме «Система работы общеобразовательной организации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта работы участников проекта «Сдать ЕГЭ про100!»)», которое сопровождалось выступлениями учителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.



Районные методические мероприятия

- Семинары учителей биологии «Формы, методы и приемы качественной подготовки к научно-практическим конференциям учащихся», «Применение биологических знаний в практических ситуациях»;
- учителей физики «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности по физике»;
- учителей технологии «Создание на уроках технологии условий для реализации комплекса мер по выявлению и развитию молодых талантов в образовательных организациях»;
- Круглый стол учителей химии «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьников»
- консультационные занятия для учителей по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории по теме «Алгоритм выполнения заданий № 20-23 ЕГЭ: умение проводить поиск исторической информации в источниках разного вида; работа с историческими атрибуциями» (Титкова О.Н.)
- межшкольный факультатив по математике для учащихся 9-х классов с высокой мотивацией к изучению математики (Падалка Е.А.).

Рекомендации:



- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) и предметных недель.

Курсовая подготовка в 2018-2019 учебном году



- В связи с требованием МОНиМП все учителя в августе 2018 года прошли обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи», организованной АНПОО «Кубанский ИПО».
- В 2018-2019 учебном году 25 человек прошли курсы повышения квалификации на базе Краснодарского центра развития современного образования по теме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Аттестация педагогических кадров



В прошедшем учебном году аттестацию проходили 9 педагогов, что на 3 человека меньше, чем в прошлом году. Из них 4 человека: Ибрагимова А.Т., Чолоян З.С., Белецкая Т.В., Коврижных О.М. прошли аттестацию в форме подтверждения соответствия занимаемой должности, 5 человек прошли аттестацию на 1 категорию (*Аракелова М. Э., Прокошина А. С., Касумова Е.А., Гончарова Е.В., Таболина С.И.*),

В целом из 64 человек педагогического коллектива имеют категории:

Высшая – 13 человек (18%)

1 – 31 человек (51%)

Соответствие – 13 человек (19%)

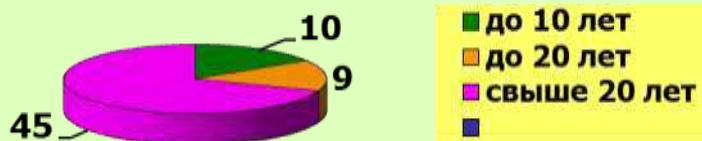
Без категории – 7 человек (12%), из них 2 человека находятся в декретном отпуске, остальные работают в нашей школе менее 2 лет.

Анализ кадрового состава школы

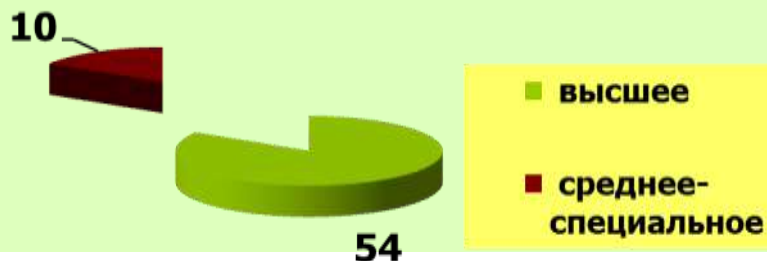
В коллективе работают 89 человек

Состав педагогических кадров – всего 64 человека

- по стажу



- по образованию



Из них имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель Кубани» – 3 человека,
- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 человека,
- Награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ - 10 человек,
- Почетная грамота МО КК - 5 человек

Молодые педагоги (до 3 лет стажа) и их наставники



2. Чолоян З.С. – Другова И.Г.;
3. Кулиш Е.С.- Ткаченко И.Е.
4. Савка Е.Н. – Шиховцева Н.Н.,
5. Харитоновна Э.А. – Першанова Е.А.
6. Бурганова С.В. – Аракелова М.Э.

Шарапова М.А. и Демиденко Н.А. участвовали в краевом профсоюзном форуме педагогов Кубани «ПрофСтарт»



Реализация школьной целевой программы «Одаренные дети»

- НОУ «Эврика!»
- Предметные недели
- Творческие выставки
- Олимпиады
- Интеллектуальные международные игры-конкурсы: «Медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», «Природа и человек», «Золотое руно», «Английский бульдог», «Компьютеры, информатика, технологии»
- Творческие конкурсы
- Соревнования




Победители и призеры районной научно-практической конференции «Эврика» в 2017-18 учебном году:




№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Руководитель
1	Терещенко Мария	11Б	победитель	Ткаченко И.Е.
2	Пеева Елизавета	9В	победитель	Язгулиди Т
3	Ланец Вероника	8А	II место	Ткаченко И.Е.
4	Попова Алина	9А	II место	Язгулиди Т
5	Бережная Мария	9А	III место	Язгулиди Т
6.	Олейник Анастасия	7А	III место	Язгулиди Т
7.	Шаклеин Андрей	2А	III место	Акулова Т.Н.

В прошедшем учебном году 4 учащихся нашей школы представляли Крымский район на краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся. Терещенко М. заняла 1 место. Все участницы получили ценные подарки.

Проектная деятельность

- 
- В течение учебного года проводилась большая работа по развитию проектной деятельности среди учащихся 9-х классов с целью активизировать мотивацию к исследовательской деятельности и подготовить учащихся к экзамену по защите проектов.
 - Большой вклад в эту работу внесли такие учителя, как Язгулиди Т.Н., Бурмистрова О.А., Толоконникова Н.Н., Химич Т.П., Морозова Ю.В.



В числе победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отмечены 6 учащихся, что меньше прошлогоднего уровня на 1 человека:

№	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Руководитель
1	Ланец	Вероника	8А	Экология	Ткаченко И.Е.
2	Ноздря	Виктория	9А	Литература	Котышева С.Г.
3	Лозовая	Анастасия	10Б	Литература	Бутакова В.В.
4	Масияди	Елена	11А	Литература	Бутакова В.В.
5	Бочарова	Дарья	11А	Физкультура	Другова И.Г.
6	Саенко	Антон	8А	Физкультура	Другова И.Г.

**Попова Алина учащаяся 8Г класса, стала призером краевой олимпиады по русскому языку (учитель Курильская И.А.),
Пензина Анастасия, учащаяся 10Б класса, стала призером краевой олимпиады по обществознанию (учитель Титкова О.Н.)**



Уменьшилось количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году их 32 против 47 в прошлом году.

Наибольшее количество победителей и призеров у таких учителей, как Другова И.Г., Зорин А.Е., Ткаченко И.Е., Федун Т.Р. В ходе анализа установлено, что из 22 проведенных районных олимпиад только по 12 предметам имеются призовые места.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
победители	13	7	6
призеры	29	47	32
всего	42	54	38

Итоги реализации программы «Одаренные дети»



- отсутствуют карты одаренности обучающегося;
- нет педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Одаренные дети»;
- малое количество детей, занимающихся в Центре развития одаренности г. Краснодара;
- во время проведения уроков учителями слабо организуется работа с одаренными детьми в виде индивидуальных заданий и опережающих творческих заданий (сообщения, презентации, проекты).
- одаренные учащиеся не готовили научно-исследовательские работы, с которыми потом можно было бы выступить на районной научно-практической конференции.

Организация профильного обучения



Продолжается работа в старшей школе по двум **профилям** – социально-педагогическому и социально-экономическому. Был подготовлен соответствующий пакет документов: положение, учебный план, рабочие программы по предметам.

В профильных классах отслеживалась работа по профильным дисциплинам, которая велась в соответствии с программой профильного обучения и с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

В течение учебного года продолжалась работа **Кабинета профориентации на базе кабинета технологии**. Создана необходимая нормативная база, оформлен стенд, проходят встречи с представителями учебных заведений города и края по вопросам профориентации, проведены экскурсии для учащихся выпускных классов в колледжи города.

Реализация школьной целевой программы «Кубановедение»



Активно проводится работа школьного музея благодаря усилиям Титковой О.Н. Музей пополнился новыми материалами и экспонатами, организована работа поисковой группы, экскурсоводов из числа учащихся 8Б класса (классный руководитель Ромина Э.А.)

В школьной библиотеке оформлена постоянно действующая тематическая выставка «Родная Кубань»



Организация работы классов казачьей направленности



8 А класс (кл. рук. Шарапова М.А.)

1-е классы (кл. руководитель Семенова И.Л.)

4 классы (кл. рук. Шульева В.С., Сеница Е.И., Минакова Л.К., Рожнова Л.И.)

3 А, Б, В (кл. рук. Тоболина С. И., Качура С.В., Муравьева Л.М.)

В 9 научно-практической конференции «Ордена и медали моей семьи» для классов и групп казачьей направленности стали победителями учащаяся 6 В класса Качура Таисия , руководитель Качура С.В. и Бондарь Степан, учащийся 5Г класса, руководитель – Белецкая Т.В.

В 15 районном конкурсе –фестивале детского творчества «Казачок» в номинации «Кубанский фольклор» награждена дипломом 1 степени группа учащихся СОШ№1 под руководством учителя музыки Бургановой С.С.

В спортивных соревнованиях классов казачьей направленности района «А, ну-ка, мальчики!» победителями стала команда 3-4 классов, которую подготовила Ибрагимова А.Т.

Выводы:



- В планировании методической работы школы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволял, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.
- По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:
- Отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.
- Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений и универсальных учебных действий.

Предложения в решение педсовета:



Методическую тему на предстоящий учебный год сформулировать так:
«Повышение результативности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня учителей как условие реализации ФГОС ООО и СОО»

Предложения:

1. Включить в план ШМО семинары по темам:

«Способы достижения личностных результатов в образовании в соответствии с требованиями ФГОС»

«Смысловое чтение в 9 классе как условие подготовки к экзамену в форме устного собеседования»

Аттестация педагогов в новой форме.

«Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ»;

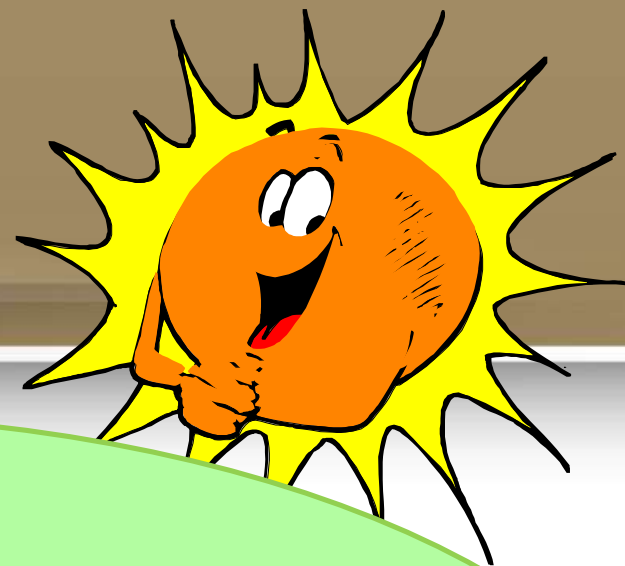
«Анализ и самоанализ урока как инструмент повышения качества образования»

2. Активизировать процесс освоения новых образовательных технологий, особенно проектных, научно-исследовательских и информационных.

4. Провести анализ профессиональной компетенции учителей, работающих в выпускных классах.

5. Провести методический семинар по теме: «Оценка достижений метапредметных результатов освоения образовательной программы на уроке и во внеурочной деятельности».

6. Рассмотреть на педсовете вопрос: «ФГОС СОО: актуальные проблемы реализации».



**Спасибо за внимание!
Здоровья, вдохновения
и успехов в работе!**