

Анализ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся 9-х классов (20 февраля 2019 года)

Диагностическую работу выполняли 125 учащихся 9-х классов, что составляет 93,9 % от количества общего количества учащихся школы.

Краевая диагностическая работа по математике выполняется учащимися на специальных бланках ответов № 1 ГИА. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне этого бланка.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам

класс	Ф.И.О.учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
9-а	Шиховцева Н.Н.	5	18	5	1	96,5	79
9-б	Шиховцева Н.Н.	5	13	6	2	92,3	69
9-в	Шарапова М.А.	4	18	3	1	96	84
9-г	Шарапова М.А.	2	22	3	0	100	89
9-д	Шарапова М.А.	0	8	1	8	52,9	47
Итого		16	79	18	12	90,4	76

Высокий уровень успеваемости (100%) показали учащиеся 9-г класса. Высокие показатели качества знаний (89% и 84%) показали учащиеся 9-г и 9-в классов соответственно. Уровень качества знаний ниже 50% показали учащиеся 9-д класса. В 9-д классе количество двоек составило 47% от всех ребят в данном классе, принимавших участие в данной работе.

Несмотря на то, что в сравнении с работой от 12.12.2018 все показатели возросли (успеваемость на 17%, качество на 24,5%) очень много тем требует доработки.

Элемент содержания КДР «Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами» усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Остальные элементы содержания КДР усвоены на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.