

Анализ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся 9-х классов (26 апреля 2019 года)

Работа содержит 20 заданий базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений. Ответом к каждому из заданий является целое число или конечная десятичная дробь.

Диагностическую работу выполняли 126 учащихся 9-х классов, что составляет 94,7 % от общего количества учащихся 9-х классов школы.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам

	Учителя	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
9 А	Шиховцева Н.Н.	10	13	5	0	82	100
9 Б	Шиховцева Н.Н.	10	6	8	3	59	89
9 В	Шарапова М.А.	2	12	7	3	58	87,5
9 Г	Шарапова М.А.	4	10	11	4	48	86
9 Д	Шарапова М.А.	0	5	6	7	28	61
Общий процент по 9-м классам		26	46	37	17	57	86,6

Высокий уровень успеваемости (100%) показали учащиеся 9-а класса. Высокие показатели качества знаний (82%) показали учащиеся 9-а класса. Уровень качества знаний ниже 50% показали учащиеся 9-д класса. В 9-д классе количество двоек составило 39% от всех ребят в данном классе, принимавших участие в данной работе.

В сравнении с работой от 20.02.2019 все показатели снизились (успеваемость на 3,8 %, качество на 19 %). Это последняя работа перед экзаменами, поэтому очень много тем требует доработки.

Вообщем, все элементы содержания КДР усвоены учащимися на хорошем и высоком уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжить работу со слабыми учащимися.

Элемент КДР «Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами» находится на низком уровне, требуется коррекция.

Если рассматривать отдельно по классам, то в 9-д классе элементы КДР «Умение строить и читать графики функций», «Умение решать уравнения, неравенства и их системы», «Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин», «Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения» усвоены учащимися на крайне низком уровне и требует серьезной коррекции.