

## Анализ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся 11-х классов (27 февраля 2019 года)

Часть 1 содержит 7 заданий (задания 1–7) базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений. Ответом к каждому из заданий 1–7 является целое число или конечная десятичная дробь. Часть 2 содержит одно задание № 8 – повышенного уровня сложности. При его выполнении надо записать полное решение и записать ответ.

Диагностическую работу выполняли 46 учащихся 11-х классов, что составляет 93,8 % от общего количества учащихся 11-х классов школы.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам

	Учителя	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
<b>11А</b>	Шиховцева Н.Н.	8	8	7	1	95,8	66,7
<b>11Б</b>	Падалка Е.А.	6	8	8	0	100	63,6
<b>Общий процент по 11-м классам</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>97,8</b>	<b>65,2</b>

Высокий уровень успеваемости (100%) показали учащиеся 11-б класса. Оба класса выполнили работу хорошо, процент качества знаний более 60%. Сравнивая результаты с КДР 23 ноября 2018 года, можно увидеть снижение успеваемости на 2,2 % (1 ученик), но рост качества на 19%. При этом проблема осталась в том же задании №8 – решение уравнений и неравенств.

Элемент содержания КДР «Уметь решать уравнения и неравенства» усвоен учащимися на низком уровне и требует коррекции.

Остальные элементы содержания КДР усвоены учащимися на хорошем и высоком уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжить работу со слабыми учащимися.