

Анализ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся 11-х классов (17 апреля 2019 года)

Работа содержит 12 заданий базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений. Ответом к каждому из заданий является целое число или конечная десятичная дробь.

Диагностическую работу выполняли 45 учащихся 11-х классов, что составляет 91,8 % от общего количества учащихся 11-х классов школы.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам

	Учителя	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
11А	Шиховцева Н.Н.	4	11	11	0	100	61,5
11Б	Падалка Е.А.	10	6	3	0	100	84,2
Общий процент по 11-м классам		14	17	14	0	100	68,9

Высокий уровень успеваемости (100%) показали все учащиеся 11-х классов. Оба класса выполнили работу хорошо, процент качества знаний более 60%. Сравнивая результаты с КДР 27 февраля 2019 года, можно увидеть повышение успеваемости на 3,2 % и рост качества на 2,2%.

Все элементы содержания КДР усвоены учащимися на хорошем и высоком уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжить работу со слабыми учащимися.

Если рассматривать отдельно по классам, то в 11-а классе элемент КДР «Умение строить и исследовать математические модели усвоен учащимися на низком уровне и требует коррекции.