

Анализ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся 10-х классов (17 апреля 2019 года)

Часть 1 содержит 7 заданий (задания 1–7) базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений. Ответом к каждому из заданий 1–7 является целое число или конечная десятичная дробь. Часть 2 содержит одно задание № 8 – повышенного уровня сложности. При его выполнении надо записать полное решение и записать ответ.

Диагностическую работу выполняли 50 учащихся 10-х классов, что составляет 86,2 % от общего количества учащихся 10-х классов школы.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам

	Учителя	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
10А	Прокошина А.С.	1	4	20	0	100	20
10Б	Падалка Е.А.	2	8	13	2	92	40
Общий процент по 11-м классам		3	12	33	2	96	30

Высокий уровень успеваемости (100%) показали учащиеся 10-а класса. Но качество обученности в обоих классах ниже 50%, что не может не вызывать тревогу.

Элемент содержания КДР «Уметь решать уравнения и неравенства» усвоен учащимися на крайне низком уровне и требует серьезной коррекции.

Остальные элементы содержания КДР усвоены учащимися на хорошем и высоком уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжить работу со слабыми учащимися.