

Анализ результатов краевой диагностической работы по литературе учащихся 9-х классов (15 марта 2019 года)

Диагностическую работу выполняли 4 учащихся 9-х классов, что составляет 100 % от количества выбравших этот предмет.

Всего заданий три: 1, 2 – проблемные вопросы к предложенному тексту с развернутым ответом в объёме 3-5 предложений, 3 – задание на сопоставление с развёрнутым ответом в объёме 5-8 предложений.

Максимальный первичный балл за работу – 10. Общее время выполнения работы – 45 мин.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам.

класс	Ф.И.О.учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
9-а	Котышева С.Г.	1	2	0	0	100	100
9-б	Белецкая Т.В.	0	1	0	0	100	100
Итого		1	3	0	0	100	100

Высокий уровень успеваемости и качества (100%) показали все учащиеся, выполнявшие работу.

Элемент содержания КДР «Развернутое сопоставление анализируемого произведения с художественным текстом, приведенным для сопоставления» усвоен учащимися на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

Остальные элементы содержания КДР усвоены на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся