

## **Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 11-х классов (16 января 2019 года)**

Диагностическую работу выполняли 48 учащихся 11-х классов, что составляет 98 % от всех учащихся 11-х классов школы.

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 11 класса проводилась в виде контрольной работы. Каждый из вариантов КДР включал 9 заданий, которые выполнялись учащимися на бланках ЕГЭ. Верное выполнение заданий 1-3, 5-8 оценивались одним (1) баллом; задания 4 – пятью (5) баллами; задания 9 – четырьмя (4) баллами. Для получения положительной оценки необходимо было набрать не менее 9 баллов. Общая продолжительность выполнения работы – 45 мин.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам.

	Учителя	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
<b>11А</b>	Бугакова В.В.	3	13	9	1	61	96
<b>11Б</b>	Курильская И.А.	0	12	9	1	54	95
<b>Общий процент по 11-м классам</b>		<b>3</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>57,5</b>	<b>95,5</b>

Оба класса выполнили КДР удовлетворительно, качество выполнения выше 50%, но процент качества снизился по сравнению с работой от 19.12.2018 года на 6,3%.

Элемент содержания КДР «Функционально-смысловые типы речи» усвоен на низком уровне, требуется коррекция знаний обучающихся.

Элемент содержания КДР «Средства связи предложений в тексте» усвоен учащимися на приемлемом уровне, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Остальные элементы содержания КДР усвоены на хорошем и высоком уровнях, важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.