

## **Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 10-х классов (24 апреля 2019 года)**

Диагностическую работу выполняли 55 учащихся 10-х классов, что составляет 91,8 % от всех учащихся 10-х классов школы.

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 10-х классов проводится в форме заданий с кратким ответом. Все задания в работе - с кратким ответом в виде слов, цифр (чисел) или последовательности цифр (чисел) и слов.

Цель работы – подготовка учащихся к ЕГЭ: освоение содержания и техники выполнения заданий с кратким ответом (задание 8 единого государственного экзамена), а также освоение навыков информационной обработки и анализа текста как речевого произведения (задания 1 – 3, 22 – 26 ЕГЭ). Каждый из вариантов КДР включает 9 заданий, которые выполняются учащимися на бланках ЕГЭ (бланк ответов № 1). Верное выполнение заданий 1-3, 5 - 8 оценивается одним (1) баллом; задания 4 – пятью (5) баллами; задания 9 – четырьмя (4) баллами. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 9 баллов. При выполнении работы не разрешается пользоваться словарями, справочниками, таблицами.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам.

	<b>Учителя</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>
<b>10А</b>	Курильская И.А.	2	23	2	0	100	92,6
<b>10Б</b>	Бутакова В.В.	2	18	7	1	96,4	71,4
<b>Общий процент по 10-м классам</b>		<b>4</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>81,8</b>

Оба класса выполнили КДР хорошо, качество выполнения 81,8%.

Все элементы содержания КДР усвоены на хорошем и высоком уровнях, важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся. Только элемент содержания КДР «Средства связи предложений в тексте» усвоен учащимися на приемлемом уровне, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

В 10-а классе элемент КДР « Информационная обработка письменного текста» усвоен учащимися на низком уровне, требуется коррекция знаний обучающихся.