

Анализ результатов краевой диагностической работы по информатике учащихся 9-х классов (15 марта 2019 года)

Диагностическую работу выполняли 27 учащихся 9-х классов, что составляет 100 % от количества выбравших этот предмет.

Краевая диагностическая работа по информатике для 9 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий. Всего заданий – 10; из них по уровню сложности: Б – 5, П – 5. Максимальный первичный балл за работу – 10. Общее время выполнения работы – 45 мин.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам.

класс	Ф.И.О.учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
9-а	Мухортова О.Ю.	2	0	1	0	100	66,7
9-б	Мухортова О.Ю.	2	2	0	2	66,7	66,7
9-в	Мухортова О.Ю.	4	2	1	0	100	85,7
9-г	Мухортова О.Ю.	0	1	1	0	100	50
9-д	Мухортова О.Ю.	0	4	5	0	100	44
Итого		8	9	8	2	92,6	62,9

Высокий уровень успеваемости (100%) показали практически все учащиеся. Неудовлетворительный результат есть только в 9-б классе (Меметов Р., Кудинов М.).

Элементы содержания КДР «Умение определять скорость передачи информации», «Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки» усвоены учащимися на низком уровне и требуют коррекции.

Остальные элементы содержания КДР содержатся на приемлемом и хорошем уровнях. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. Важно поддерживать хороший уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся