

Анализ результатов краевой диагностической работы по географии учащихся 9-х классов (15 февраля 2019 года)

Краевая диагностическая работа по географии предназначена для оценки уровня подготовки выпускников 9 классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации, а также по желанию обучающихся. Задания КДР составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов 2019 года по темам, вызвавшим затруднения при сдаче ОГЭ в 2018 году.

Краевая диагностическая работа содержит задания с записью краткого ответа, из них: задания с ответом в виде цифры, буквы, слова; задание с развернутым ответом, в котором требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Работа имеет 4 варианта. При выполнении диагностической работы по географии разрешается пользоваться географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

Диагностическую работу выполняли 53 учащихся 9-х классов, что составляет 100 % от количества выбравших этот предмет.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам.

| класс | Ф.И.О.учителя | "5" | "4" | "3" | "2" | успеваемость | качество |
|--------------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| 9-а | Меленчук Е.В. | 0 | 0 | 2 | 8 | 20 | 0 |
| 9-б | Меленчук Е.В. | 0 | 1 | 7 | 7 | 53 | 6 |
| 9-в | Меленчук Е.В. | 0 | 0 | 2 | 4 | 33 | 0 |
| 9-г | Меленчук Е.В. | 2 | 2 | 8 | 4 | 75 | 25 |
| 9-д | Меленчук Е.В. | 0 | 1 | 0 | 5 | 17 | 17 |
| Итого | | 2 | 4 | 19 | 28 | 47 | 11,3 |

Вывод: В 2019 году учащиеся написали неудовлетворительно. Качества знаний - 11,3%. Это говорит о слабой подготовке к этому предмету.

Элемент содержания КДР «Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем» усвоен учащимися на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.

Элементы содержания КДР «Уметь определять на карте географические координаты», «Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач/Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений», «Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли», «Уметь определять по карте расстояния» усвоены учащимися на низком уровне, требуется коррекция знаний обучающихся.