

Анализ результатов краевой диагностической работы по физике учащихся 10-х классов

Краевая диагностическая работа (далее - КДР) проводилась 31 января 2019 года. В КДР приняли участие 3 учащихся 10-х классов, что составило 100 % от всех выбравших этот предмета.

Краевая диагностическая работа по физике для 10 класса выполнялась в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 5, 7 - с кратким ответом; задания № 3, 4 – на установление соответствия; задание № 6 – на множественный выбор; задание № 8 - с развернутым ответом). Время выполнения работы 45 минут.

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися на бланках ответов №1 ЕГЭ. Задания с развёрнутым ответом выполняются на бланках ответов № 2 ЕГЭ.

В таблице показаны результаты оценивания КДР по классам.

класс	Ф.И.О.учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
10-а	Ромина Э.А.	0	0	0	0	-	-
10-б	Ромина Э.А.	0	0	2	1	67	0
Итого		0	0	2	1	67	0

Кроме Чумакова К., учащиеся справились с работой удовлетворительно.

Элементы содержания КДР «Механика. Закон сохранения импульса. Закон сохранения и изменения механической энергии», «Механика (кинематика, динамика, законы сохранения в механике)» выполнен на 0%, поэтому данная тема усвоена учащимися на крайне низком уровне и требует серьёзной коррекции.

Элементы содержания КДР «Молекулярная физика. Уравнение Менделеева - Клапейрона, уравнение Клапейрона», «Динамика. Закон всемирного тяготения. Второй закон Ньютона» усвоены на низком уровне, требуется коррекция.

Остальные элементы содержания КДР усвоены на хорошем уровне. Важно поддерживать данный уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.