

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ГИА 2019 года  
обучающихся МБОУ СОШ №1, освоивших образовательные программы  
основного общего образования в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию прошли 132 учащихся 9 классов в форме основного государственного экзамена и один выпускник Будяк Анастасия в форме государственного выпускного экзамена. По итогам аттестации учащиеся 9 классов получили 10 аттестатов с отличием, все остальные обычного образца.

Выпускники 9-х классов, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, обществознание, география, история и английский язык. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья имели право сдавать экзамены только по обязательным учебным предметам. Будяк Анастасия (9-В класс) сдавала экзамены по русскому языку и математике.

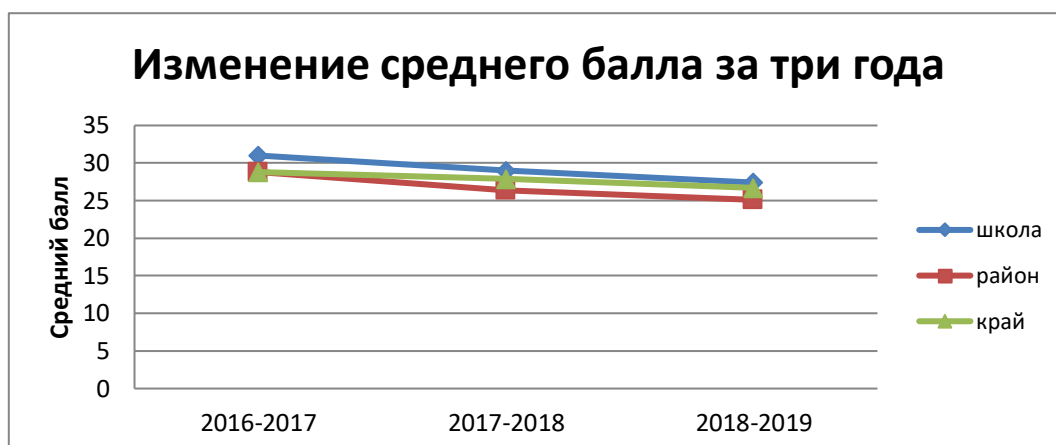
По русскому языку в 9 классах итоговую аттестацию прошли 128 учащихся. Пятеро выпускников не смогли сдать данный экзамен с первого раза – Житник М. (9 б), Меметов Р. (9б), Василенко Д. (9д), Липка И. (9в), Добровольский М. (9д). При повторной сдаче все учащиеся успешно преодолели порог. Средний балл по школе 27,4, этот показатель выше районного – 25,1 и выше краевого – 26,7. Процент успеваемости составил – 96%, процент качества 65%, что ниже, чем в прошлом 2018 году (68,5%).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Класс	Писало	Получили оценки				% успев.	% кач.	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9-А	29	11	11	7	0	100	76	30,4	Котышева С.Г.
9-Б	29	3	15	11	0	100	62	26,9	Белецкая Т.В.
9-В	26	10	10	6	0	100	77	26,3	Коврижных О.М.
9-Г	29	4	16	9	0	100	69	28,6	Абдурафиева Л.Э.
9-Д	20	0	7	13	0	100	35	25,1	Коврижных О.М.
<b>Итого</b>	<b>133</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>27,4</b>	

По русскому языку самый высокий балл – 38. Из 1230 учащихся Крымского района 39 баллов набрали всего 2 человека. Два выпускника набрали по 38 баллов. По русскому языку самый высокий средний балл в 9-А классе, учитель Котышева С.Г. - составил 30,4. В 9-Г классе учитель Абдурафиева Л.Э., 9-В классе учитель Коврижных О.М., средний балл выше среднего балла по району.

Сравнивая результаты по русскому языку за последние 3 года (2017-2019 г.г.), видно резкое снижение среднего балла, увеличение процента «2» - в этом году -3,8%. Очень снизилось качество по русскому языку с 80,5% до 65%. Основное снижение баллов, а, следовательно, и оценок за экзамен, связано с критерием «грамотность»



По математике в 9 классах итоговую аттестацию также прошли 133 учащихся. Восемь учащихся – Мамбетова Милена (9 А класс), Варин Даниил, Стихнова Кристина, Житник Милена (9Б класс), Липка Илья (9В класс), Василенко Даниил, Колосова Виолетта, Колосова Елизавета (9 Д класс) получили неудовлетворительную оценку и пересдавали экзамен по математике в резервные дни, все получили оценку «3». Варин Д. (9Б класс) не пересдал в резервный срок, будет пересдавать в дополнительный период. Средний балл по школе 17,96, этот показатель выше районного – 16,3 и краевого (16,8), выше прошлогоднего (16,9). Процент успеваемости составил – 94%, процент качества 79%, что выше, чем в прошлом 2018 году (70%,).

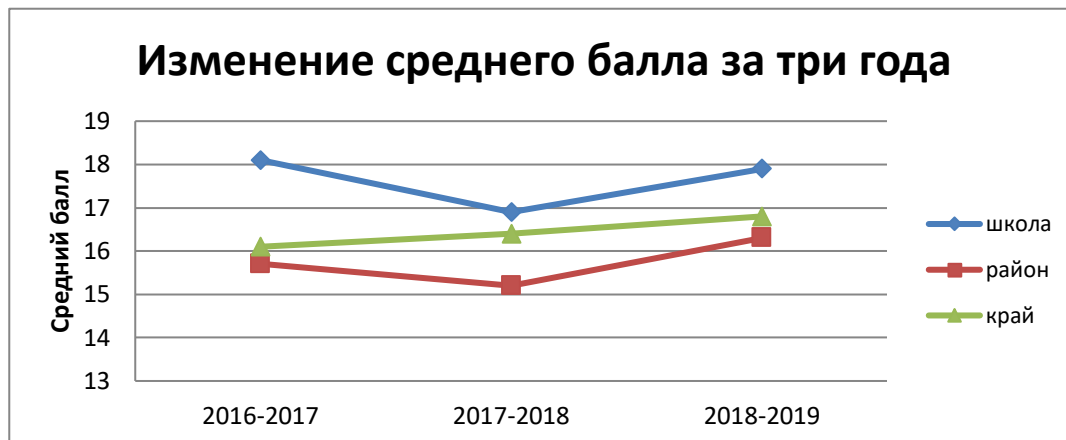
#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Писало	Получили оценки				% успев.	% кач.	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9-А	29	13	14	2	0	100	93	20,2	Шиховцева Н.Н.
9-Б	29	8	14	6	1	97	76	19,1	Шиховцева Н.Н.
9-В	26	5	18	3	0	100	88	18,4	Шарапова М.А.
9-Г	29	4	19	6	0	100	79	16,7	Шарапова М.А.
9-Д	20	0	10	10	0	100	50	15,4	Шарапова М.А.
<b>Итого</b>	<b>133</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>17,96</b>	

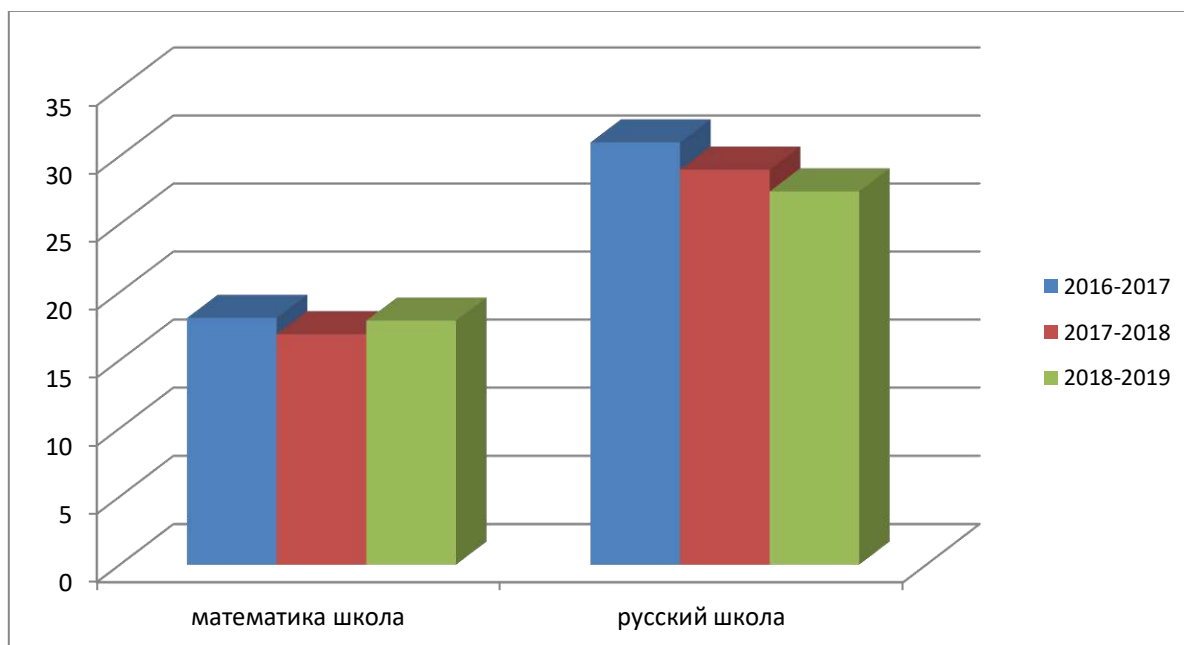
Наибольшее количество баллов (30) набрал Круговой Андрей (9 Б класс). Это также лучший результат в районе. По математике самый высокий средний балл в 9-А классе, учитель Шиховцева Н.Н. - составил 20,2. В 9А,Б,В,Г классах средний балл выше среднего балла по району. По школе средний балл по математике 17,96 балл, а по району 16,3.

Сравнивая результаты по математике за последние 3 года (2017-2019 г.г.), наблюдается повышение результатов: выше стал и средний балл, повысилось качество до 79%. Анализируя ошибки, допущенные на ОГЭ, необходимо отметить, что в этом учебном году многие учащиеся не приступили к выполнению части 2 КИМов или допустили ошибки при выполнении заданий из

этой части. Самой распространённой «ошибкой» является незнание вычислительных приёмов (выпускники допустили элементарные вычислительные ошибки).



### РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.



### Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору в 2019 году

Наибольшее количество девятиклассников выбрали экзамены по обществознанию, географии, информатики и биологии. Если сравнивать с выбором предыдущего года, то стоит отметить значительное увеличение числа

девятиклассников, выбравших информатику (с 21 человек до 28 человека), и девятиклассники не сдавали в этом году историю.



Во всех экзаменах по предметам по выбору стоит отметить отсутствие двоек. Но качество обученности не стабильно.

Экзамен по обществознанию сдавали **102** учащихся. Средний бал по школе – 25,6, что чуть выше среднего по району – 24,6, но ниже среднекраевого балла – 26.

Максимальное количество баллов (39) в нашей школе не набрал никто. В школе самое большое количество верных ответов – 38 баллов у Кузьменко Анастасия (9В) – учитель Химич Т.П.

#### Качество обученности по обществознанию

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
<b>102</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>67%</b>

Процент качества выше среднего, выше прошлогоднего (56%), средний бал выше районного.

Экзамен по биологии сдавали 28 учеников. Средний бал по школе – 30,9, что выше среднего по району – 27,4 и среднекраевого – 27,9.

Максимальное количество баллов (46) не набрал никто. В школе самое большое количество верных ответов – 42 балла у Солнцевой Анжелики (9Б), 41 балл у Змиевской Валерии (9Г).

#### Качество обученности по биологии

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
28	8	14	7	0	75%

Процент качества немного выше среднего уровня и по сравнению с предыдущем годом повысился на 16%.

Экзамен по географии сдавали 53 ученика. Средний бал по школе – 20,4, что выше среднего по району – 19,8, но ниже среднекраевого – 20,6.

Максимальное количество баллов 32 не набрал никто. В школе самое большое количество верных ответов – 29 набрал Румянцев Дмитрий (9-Д).

#### Качество обученности по географии

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
51	12	22	17	0	66,7%

Процент качества выше среднего уровня, но ниже прошлогоднего (в прошлом 73%), средний бал не намного выше районного и по рейтингу мы занимаем восьмое место.

В экзамене по химии принимали участие 14 человек. Средний бал по школе – 28,4, что выше среднего по району – 25,6 и краевого – 24,5.

Максимальное количество баллов (34) набрала Ноздря Виктория (9 А). Это лучший результат в районе.

#### Качество обученности по химии

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
14	10	3	1	0	93%

Процент качества выше среднего 93%, выше чем в прошлом году средний бал выше районного.

Экзамен по английскому языку сдавали 11 учеников. Средний бал по школе – 61,9, что выше среднего по району – 56,5 и среднекраевого балла – 56,6.

Максимальное количество баллов (70) в школе не набрал никто. В школе самое большое количество верных ответов – 68 баллов у Ихно Полины (9Б).

#### Качество обученности по английскому языку

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
11	9	2	0	0	100%

Процент качества 100%, средний бал выше районного, так же как и в прошлом году.

Экзамен по физике сдавали 24 человека. Средний бал по школе – 28, что намного выше среднего по району – 23,1 и выше среднего балла по краю – 24,1.

Максимальное количество баллов (40) не набрал никто. В школе самое большое количество верных ответов – 39 баллов у Кругового Андрея (9Б).

#### Качество обученности по физике

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
24	10	13	1	0	96 %

Процент качества 96%, что ниже прошлогоднего 100%. Средний бал выше районного.

Экзамены по информатике сдавали 28 человек. Средний бал по школе – 13,3, что на уровне среднего по району – 13,3 и ниже среднекраевого 13,5.

В школе самое большое количество верных ответов – 22 балла у Шикунова Михаила (9А). Это самый высокий результат в районе.

#### Качество обученности по информатике

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
28	8	11	9	0	76 %

Процент качества выше среднего 71%, но ниже прошлогоднего (76%), средний бал равен районном. В этом году несмотря на небольшое снижения процента качества хочется отметить, что все выпускники нашей школы приступили к выполнению практической части экзамена и успешно её выполнили.

Экзамены по литературе сдавали 4 человек. Средний бал по школе – 26,8, что ниже среднего по району – 28,1, но выше среднего краевого – 23.

В школе максимальный балл не получил никто (33), самое большое количество верных ответов – 29 баллов у Рыжковой Дарьи (9А) и Дерий Полины (9Б).

#### Качество обученности по литературе

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества

4	2	2	0	0	100 %
---	---	---	---	---	-------

Процент качества 100%, так же как и в прошлом учебном году.

**Вывод:** результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2018-2019 учебном году показали, что средний балл по русскому языку снизился по сравнению с предыдущими годами. Снижение среднего балла по географии и информатике и ИКТ. Но в то же время средний балл по всем предметам, кроме географии и информатике и ИКТ выше среднерайонного.

Предмет	2017	2018	2019	Динамика результатов
русский язык	31	29	27,5	↓
математика	18,1	16,9	17,9	↑
обществознание	27,5	24,9	26,8	↑
биология	28,2	26,4	30,9	↑
география	21,8	22	20,4	↓
информатика	15	15	13,3	↓
физика	25,3	27	28	↑
химия	25,9	27,7	28,4	↑
литература	17,2	26,5	26,8	↑
история	-	30	-	↑
английский язык	57,1	60,2	61,9	↑

#### **Рекомендации:**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по своему предмету на ШМО, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- проводить контрольные мероприятия с использованием КИМов ГИА-9;
- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития на уроках математики, русского языка (в т.ч. учащимися, претендующими на получение аттестатов особого образца).

#### **Цели и задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием обязательных предметов русского языка и математики при подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

2. Включить в план внутришкольного контроля проведение контрольных мероприятий по предметам с отрицательной динамикой – **география и информатика** (один раз в четверть).

3. Организовать работу с выпускниками, мотивированными на учёбу, по русскому языку, математике и предметам по выбору (для осознанного выбора сдаваемого предмета)

4. Провести диагностику путем индивидуального контроля профессиональной подготовки учителей русского языка и математики выпускных классов.

5. Проконтролировать работу с выпускниками «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Директор МБОУ СОШ №1

Е.А.Першанова