

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ГИА 2019 года
обучающихся МБОУ СОШ №1, освоивших образовательные
программы среднего общего образования в 2018/19 учебном году**

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию прошли 49 учащихся 11 классов в форме единого государственного экзамена. По итогам аттестации учащиеся 11 классов получили 8 аттестатов с отличием, все остальные обычного образца.

С целью подготовки к проведению ЕГЭ в 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №1 была усилена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками ЕГЭ: учащимися, родителями, учителями. По итогам общественного наблюдения нарушений со стороны выпускников не зафиксировано.

Выпускники 11-х классов, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору обучающегося из числа учебным предметом: физика, химия, биология, литература, обществознание, география, история и английский язык. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья имели право сдавать экзамены в форме государственного выпускного экзамена, в 2018-2019 учебном году у нас таких выпускников не было.

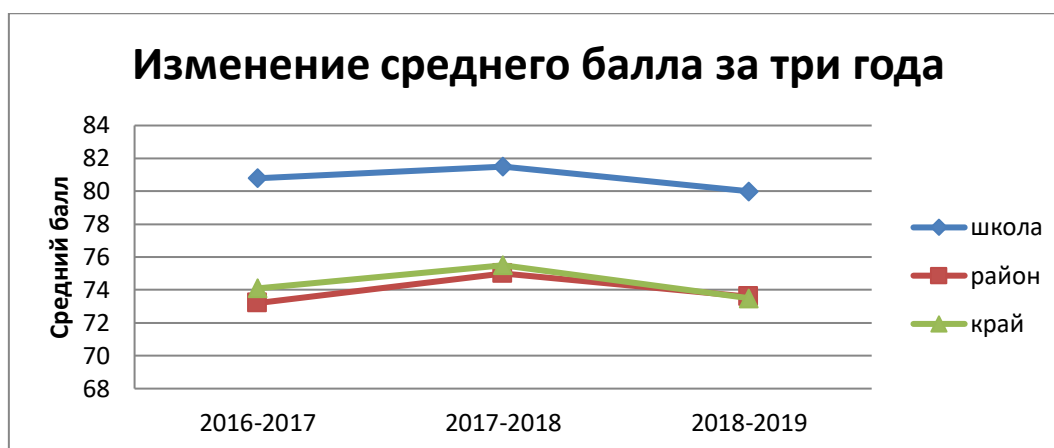
По результатам итоговой аттестации 11 классов по русскому языку все выпускники школы преодолели порог успешности. Средний балл – 80 баллов, что ниже прошлогоднего (81,5) и выше среднерайонного (73,6) и среднекраевого (73,5). Максимальное количество баллов в школе у Масияди Елены – 98 баллов. Ещё у трех выпускников Барышевой Дарьи, Головачевой Веронике, Пескова Влада – 96 баллов.

**Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку
по классам**

Кол-во писавших	% успеваемости	Средний балл	Учитель
26	100%	81	Бутакова В.В.
23	100%	79	Курильская И.А.

**СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИЕ ГОДА ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2016-2017	100	80,8	Котышева С.Г. Курильская И.А.
2017-2018	100	81,5	Курильская И.А. Бутакова В.В.
2017-2018	100	80	Курильская И.А. Бутакова В.В.



В этом году наблюдается снижение среднего балла, но несмотря на это в рейтинге общеобразовательных учреждений по русскому языку наша школа занимает второе место.

В этом году выпускники имели право выбора при сдаче экзамена по математике: на базовом уровне и на профильном уровне.

На базовом уровне экзамен сдавали 18 выпускников. Результаты положительные – нет ни одной двойки. Всего один человек получил оценку «3» (Богус Марсель). Средний балл по школе – 4,6, что немного выше среднего балла по району – 4,2 и выше среднекраевого 4,2. В этом году в рейтинге школ по базовой математике мы на втором месте (в прошлом году были на двенадцатом месте).

На профильном уровне экзамен сдавали 31 человек. Все преодолели порог. Максимальное количество баллов в школе у Арушаняна Артема (учитель Падалка Е.А.)– 96 баллов. Средний балл по школе – 70,9, что выше среднего балла по району – 59,5, выше среднекраевого – 58,6

Сравнение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня по классам

Кол-во писавших	% успеваемости	Средний балл	Учитель
17	100%	71,2	Шиховцева Н.Н.
14	100%	70,5	Падалка Е.А.

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИЕ ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ.

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2016-2017	95%	54,1	Шиховцева Н.Н. Прокошина А.С.
2017-2018	97%	52,5	Шиховцева Н.Н. Падалка Е.А.

2019-2020	100%	70,9	Шиховцева Н.Н. Падалка Е.А.
-----------	------	------	--------------------------------



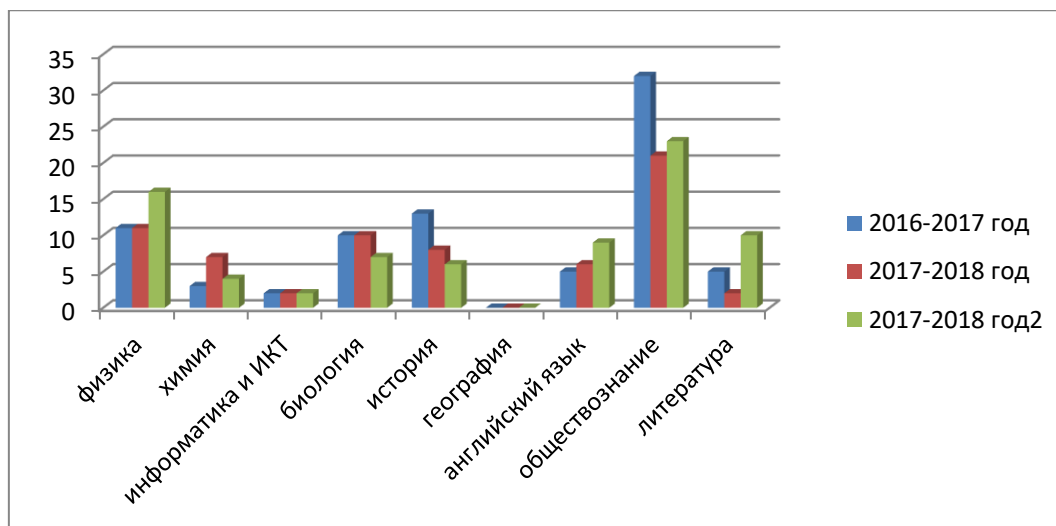
За последние три года средние показатели результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в нашей школе имеют неустойчивую динамику. В 2019 году нет выпускников, не преодолевших «порог успешности», средний балл повысился на 18,4. В рейтинге общеобразовательных учреждений наша школа по математике профильного уровня занимает четвертое место, также как и в прошлом году (нас опередили МБОУ СОШ № 25 – 1 место, школы №61, №4).

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору в 2019 году

Наибольшее количество выпускников средней школы сдавали экзамены по обществознанию, физике.



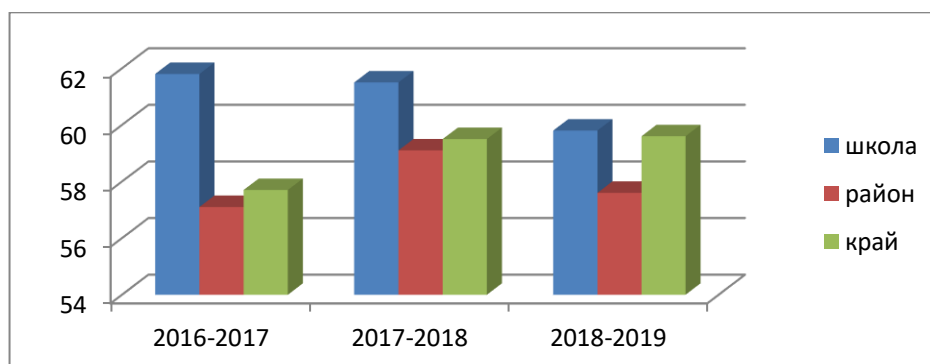
Сравнительная таблица выбора экзаменов за три года



Анализируя верхнюю диаграмму, можно сделать вывод, что более востребованными остаются обществознание, физика и литература. Но количество выбравших обществознание с каждым годом уменьшается, в то же время растёт количество ребят выбирающих физику, английский язык и литературу. В этом учебном году снова совсем не выбрали географию, так как при поступлении в ВУЗы страны география не нужна практически ни на одном факультете. Но есть ребята, которые выбрали только один предмет, что говорит о более осознанном подходе к сдаче экзаменов и выбору будущей профессии.

ЕГЭ по обществознанию стал самым востребованным из предметов по выбору, его сдавали 23 выпускник. В этом году только с этим экзаменом не справились (не преодолели порог успешности) 3 человека (Серомицкий Рома, Бочкарев Ярослав, Мавропуло Алена). Средний балл по школе по обществознанию в этом году – 59,8, он немного выше среднего балла по району – 57,6 и выше среднекраевого – 59,6. Максимальный балл по школе у Барышева Дарья (учитель Агасян А.У.) – 91 б.

РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.

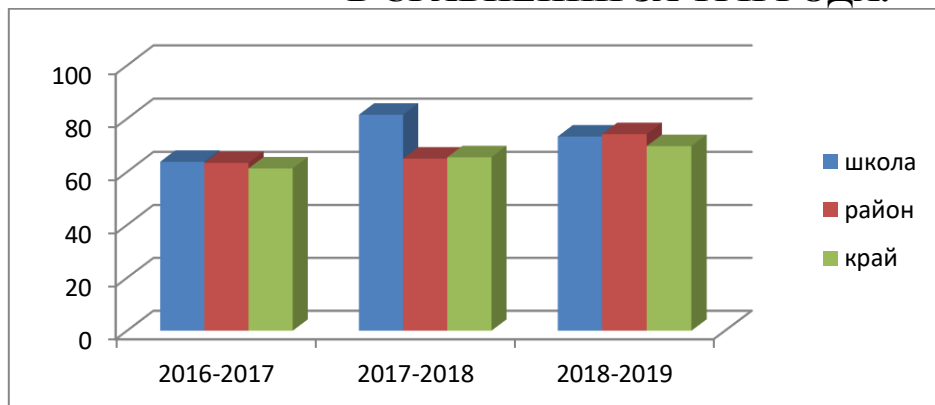


По диаграмме видно, что средний балл в школе падает и среднерайонный балл уменьшается, хотя среднекраевой растёт. В рейтинге общеобразовательных учреждений по обществознанию наша школа занимает восьмое место (первое место МБОУ СОШ №9).

Динамика результатов по обществознанию в течение последних 3-х лет падает с каждым годом.

Экзамен по литературе сдавали 10 человек. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 73,3, он ниже среднего балла по району – 74,2, но выше среднекраевого – 69,7. Максимальный балл по школе у Чулковой Елизаветы (учитель Курильская И.А.)– 90 б.

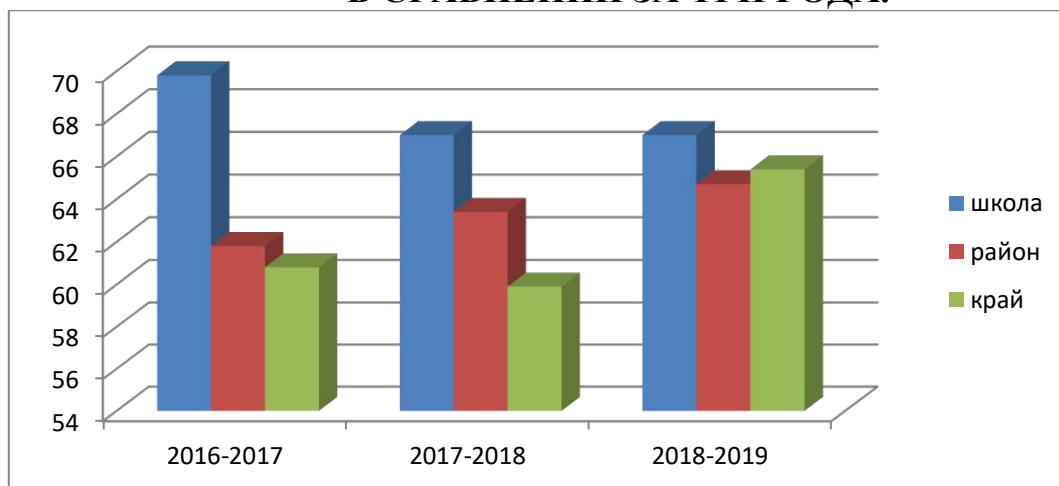
РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ЛИТЕРАТУРЕ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.



В рейтинге общеобразовательных учреждений по литературе наша школа занимает пятое место. В этом году динамика результатов по литературе отрицательная.

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 2 человека. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 67 (как в предыдущем году - 67), он выше среднего балла по району – 64,7 и среднекраевого – 65,4 б. Максимальный балл по школе у Арушаняна Артема – 94 б.

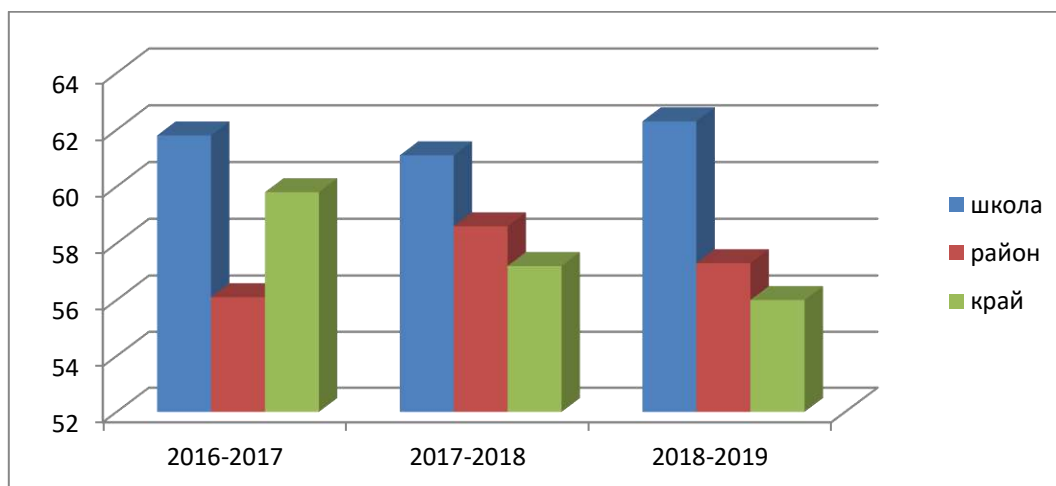
РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ИНФОРМАТИКЕ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.



В рейтинге общеобразовательных учреждений по информатике наша школа занимает пятое место.

Экзамен по биологии в этом году сдавали 7 человек. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 62,3, он выше среднего балла по району – 57,3 и выше среднекраевого – 56. Максимальный балл по школе у Трущенко Дарьи (учитель Ткаченко И.Е.)– 86 б. Это один из лучших результатов в районе.

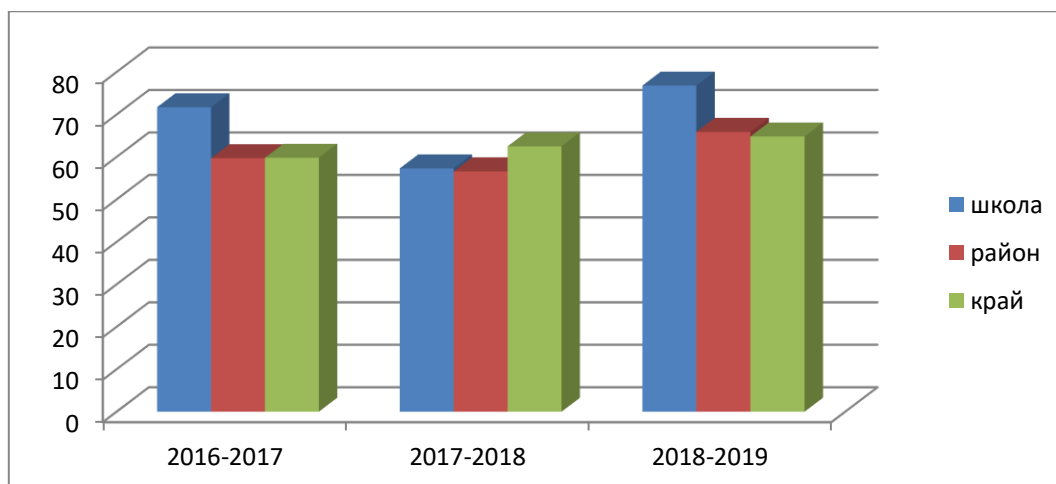
РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО БИОЛОГИИ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.



В рейтинге общеобразовательных учреждений по биологии наша школа с десятого места поднялась на восьмое место.

Экзамен по химии в этом году сдавали 4 человека. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 76,8, он намного выше прошлогоднего – 57,3, выше среднего балла по району – 65,9. В этом году по химии средний балл в нашей школе выше среднекраевого (64,8). Максимальный балл по школе у Кудрина Егора (учитель Кулиш Е.С.)– 95 б.

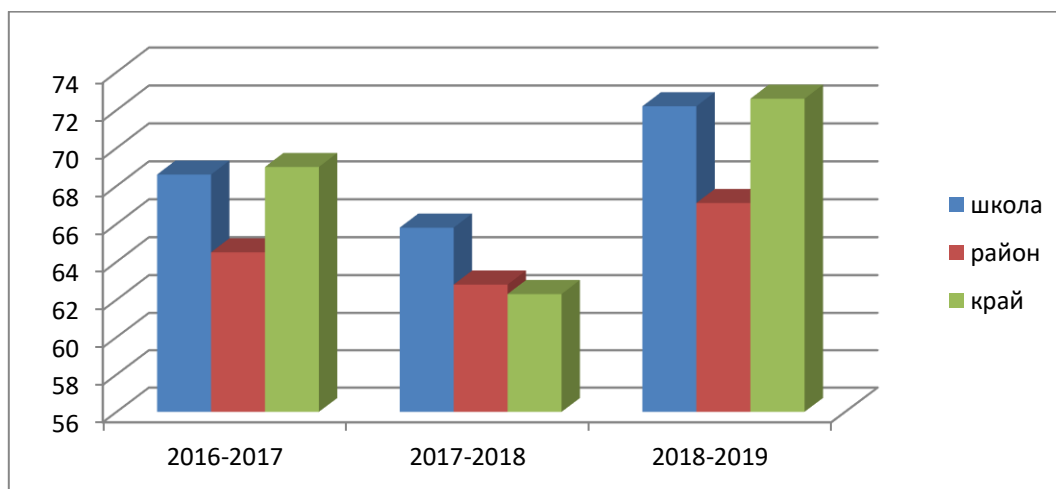
РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ХИМИИ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.



Динамика результатов по химии положительная. В рейтинге общеобразовательных учреждений по химии наша школа занимает пятое место.

Государственную итоговую аттестацию по английскому языку в этом году сдавали 9 человек. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 72,2 (выше прошлогоднего – 65,8), выше, чем средней балл по району – 67,1 б., но немного ниже среднекраевого – 72,6 б. Максимальный балл по школе у Жижко Егора, Жуковой Елизаветы, Масияди Елены (учитель Федун Т.Р.)- 86 б. Это также один из высоких результатов по району.

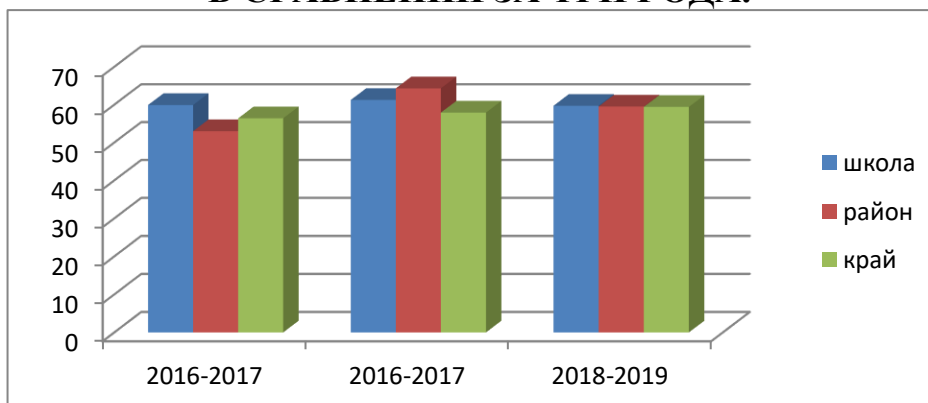
РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.



В рейтинге общеобразовательных учреждений по английскому языку наша школа занимает шестое место. Динамика результатов по английскому языку неустойчивая – в этом году наблюдается повышение результатов.

Экзамен по истории в этом году сдавали 6 человек. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 59,7, это ниже прошлогоднего – 61,25, немного выше среднего балла по району – 59,5 б., и выше среднекраевого – 59,4. Максимальный балл по школе у Самарцевой Элоны – 68 баллов (учитель Химич Т.П.).

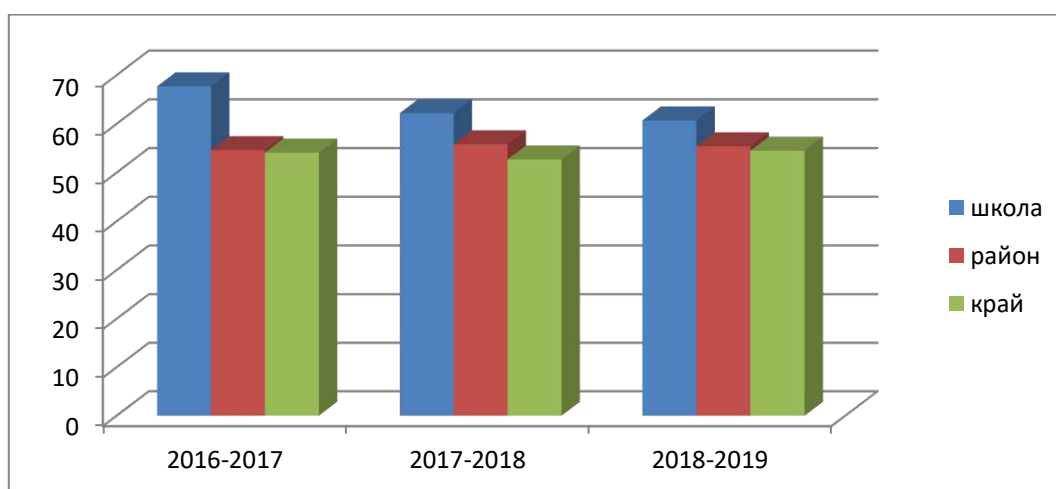
РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ИСТОРИИ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.



Несмотря на то, что средний балл в этом году немного снизился, в рейтинговой таблице мы с десятого места переместились на седьмое место.

Экзамен по физике в этом году сдавали 16 человек. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 60,7, ниже прошлогоднего результата 62,2, это выше среднего балла по району – 55,4 и выше среднекраевого – 54,5. Максимальный балл по школе у Пескова Влада (учитель Толоконникова Н.Н.) – 86 баллов. Это также один из самых высоких результатов по району.

РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ФИЗИКЕ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.



В рейтинге общеобразовательных учреждений по физике наша школа занимает шестое место. Динамика результатов по физике в этом году отрицательная.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ В 11 КЛАССАХ.

Предмет	Год	К-во уч-ся	Не преодолели порог успешности		Средний балл			Динамика
			Кол-во	Доля	школа	район	край	
Литература	2017	5	0	0%	63,8	63,4	61,3	
	2018	2	0	0%	81,5	65,0	65,5	
	2019	10	0	0%	73,3	74,2	69,7	↓
Информатика	2017	2	0	0%	69,8	61,8	61	
	2018	2	0	0%	67	63,4	59,9	
	2019	2	0	0%	67	64,7	65,4	=
Биология	2017	10	0	0%	61,8	56,1	59,8	
	2018	10	0	0%	61,1	58,6	57,2	
	2019	7	0	0%	62,3	57,3	56	↑
Химия	2017	3	0	0%	71,7	59,7	59,8	
	2018	7	0	0%	57,3	56,6	62,5	
	2019	4	0	0%	76,8	65,9	64,8	↑
Английский язык	2017	5	0	0%	68,6	64,5	69	
	2018	6	0	0%	65,8	62,8	62,3	

	2019	9	0	0%	72,2	67,1	72,6	↑
История	2017	13	0	0%	59,9	53	56,4	
	2018	8	0	0%	61,2	64,3	57,9	
	2019	6	0	0%	59,7	59,5	59,4	↓
Физика	2017	11	0	0%	67,7	54,6	54,1	
	2018	11	0	0%	62,2	55,8	52,7	
	2019	16	0	0%	60,7	55,4	54,5	↓
Обществознание	2017	32	2	6%	61,8	57,1	57,7	
	2018	21	2	9,5%	61,5	59,1	59,5	
	2019	23	3	13%	59,8	57,6	59,6	↓

Вывод: подводя итоги ЕГЭ 2019 года необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом в нашей школе положительная динамика только по пяти предметам – математика, информатика, химия, биология, английский язык. Отрицательная динамика по всем остальным предметам. По литературе средний балл ниже средне районного, но выше среднекраевого, повсем экзаменам средний балл выше районного и краевого, только по английскому языку выше районного, но ниже краевого.

Основными недостатками нашей работы по подготовке к ГИА-11 является то, что:

- не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов;
- использование учителями - предметниками для подготовки к ЕГЭ неэффективных методик;
- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание (при переносе ответов с черновики в бланки).

Рекомендации:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по своему предмету на ШМО, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- проводить контрольные мероприятия с использованием КИМов ЕГЭ;
- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития на уроках математики, русского языка (в т.ч. учащимися, претендующими на получение аттестатов особого образца).

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Учителям - предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. Учителям - предметникам сотрудничать с опытными педагогами города.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации особенно по предметам с отрицательной динамикой (литература, обществознание, история, физика).
6. Усилить контроль по информационно-разъяснительной работе со всеми участниками ЕГЭ (учителями, родителями, выпускниками),
7. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.
9. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Директор школы

Е.А.Першанова